

ПЛАН ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ МЕДСЕСТРИНСТВА

В УКРАЇНІ НА 2026-2028 РОКИ

Затверджено колегією Міністерства охорони здоров'я України
11 червня 2026 року



ДОРОЖНЯ КАРТА (ПЛАН ЗАХОДІВ) З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ МЕДСЕСТРИНСТВА В УКРАЇНІ НА 2026-2028 РОКИ

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1	ОСВІТА				
1.1.	Додипломна освіта				
1.1.1	Переглянути й оновити зміст освітніх програм медсестринської освіти, забезпечивши збалансованість теоретичної та практичної підготовки, належне відпрацювання клінічних навичок, а також акцент на формування клінічного мислення, навичок комунікації, лідерства та міжпрофесійної взаємодії.	1) Переглянути освітні стандарти зі спеціальності «Медсестринство» (за спеціалізаціями)	2026-2027 <i>Після затвердження професійних стандартів зі спеціальності «Медсестринство» і перегляду ролей медичних сестер</i>	Науково методична комісія МОН зі спеціальності «Медсестринство» (за згодою), МОЗ, Заклади освіти/ установи/ стейкхолдери (за згодою)	Надано рекомендації МОН щодо внесення змін до стандартів фахової передвищої та вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство»
2) Провести навчання для закладів освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Медсестринство» щодо перегляду освітніх програм		2026-2027 <i>Після затвердження професійних і освітніх стандартів</i>	МОЗ, МОН, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено навчальні та комунікаційні заходи	
3) Забезпечити перегляд освітніх програм за спеціальністю «Медсестринство»		2027 <i>До наступного навчального року після прийняття оновленого освітнього стандарту</i>	Заклади освіти (за згодою)	Переглянуті освітні програми у всіх закладах фахової передвищої та вищої освіти з урахуванням нових стандартів та переглянутих ролей	

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1.1.2	Розробити і впровадити модель поступового переходу всієї підготовки медичних сестер на рівень вищої освіти.	<p>1) Провести аналіз систем освіти медичних сестер в країнах ОЕСР.</p> <p>2) Провести обговорення із закладами фахової передвищої та вищої освіти щодо можливих перешкод на шляху і як їх подолати.</p> <p>3) Розробити систему відповідності кваліфікації.</p> <p>4) Здійснити фінансово-економічні розрахунки щодо переходу на рівень бакалавра.</p> <p>5) Здійснити синхронізацію освітніх програм з підготовки лікарів та медсестер з урахуванням нової ролі медсестри.</p>	2027-2028	МОЗ, МОН, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою), Стейкхолдери (за згодою)	Розроблено і розпочато впровадження моделі поступового переходу всієї підготовки медичних сестер на рівень вищої освіти
1.1.3	Розробити і впровадити освітні програми для підготовки медичних асистентів та молодших медичних сестер, які не передбачають здобуття вищої освіти, але включають базові теоретичні знання та практичний досвід.	1) Забезпечити розроблення та впровадження освітніх програм (сертифікатних та/або професійно-технічної (професійної) освіти) за відповідними професіями на основі професійних і освітніх стандартів	2027 <i>Після затвердження професійних і освітніх стандартів</i>	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Надавачі медичних послуг (за згодою)	Сформовано/ розширено перелік освітніх програм (сертифікатних та/або професійно-технічної (професійної) освіти) за відповідними професіями

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Створити можливості для підтвердження професійної кваліфікації медичних асистентів та молодших медичних сестер на основі професійних стандартів у кваліфікаційних центрах для здобувачів освіти медсестринських та інших медичних освітніх програм	2027 <i>Після затвердження професійних стандартів</i>	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Національне агентство кваліфікацій (за згодою)	Відкрито відповідні центри, проведено атестації для присвоєння професійної кваліфікації
		3) Провести навчання для закладів професійно-технічної (професійної), фахової передвищої та вищої освіти щодо розробки і впровадження освітніх програм та підтвердження професійної кваліфікації	2027 <i>Після затвердження професійних стандартів</i>	МОЗ, МОН, Проєкти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено комунікаційні, освітні заходи
1.1.4	Забезпечити впровадження гнучкої модульної структури освітніх програм з вибірковими компонентами для формування додаткових компетентностей залежно від майбутньої ролі/спеціалізації медичної сестри.	1) Розробити рекомендації щодо застосування в освітніх програмах вибіркових блоків дисциплін в залежності від ролі/спеціалізації медичної сестри	2026-2027 <i>Після затвердження професійних та освітніх стандартів</i>	МОЗ, МОН, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою), Заклади освіти (за згодою), Проєкти міжнародної технічної допомоги (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою)	Розроблено рекомендації щодо застосування в освітніх програмах вибіркових блоків дисциплін

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Розробити рекомендації щодо розвитку індивідуальної траєкторії здобувачів в медсестринських освітніх програмах шляхом застосування індивідуалізованого підходу до частки практичної підготовки, проведення дослідницької роботи тощо	2026-2027	МОЗ, МОН, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Заклади вищої та фахової передвищої освіти освіти формують програми за гнучкою структурою
1.1.5	Сприяти впровадженню інноваційних методів навчання в медсестринській освіті, зокрема симуляційного навчання, кейс-методу, практично- та проблемно-орієнтованого навчання тощо	1) Провести навчання освітян, що задіяні в розробці та реалізації медсестринських освітніх програм застосуванню інноваційних методів навчання, застосування компетентісного та проблемно-орієнтованого підходу в навчанні 2) Просувати (формувати) групи рівних серед освітян за медсестринськими програмами щодо поширення застосування інноваційних методів навчання, зокрема шляхом навчання фасилітаторів груп рівних (збільшення їх кількості), підтримки відповідного середовища, розвитку культури інноваційності в навчанні та поділу досвідом тощо	2026-2027 2026-2028	Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою) Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено освітні та комунікаційні заходи Проведено освітні та комунікаційні заходи для фасилітаторів та для освітян щодо застосування інноваційних методів навчання
1.1.6	Інтегрувати наукову компоненту в освітні програми медсестринської освіти для розвитку дослідницьких компетентностей.	1) Розробити методичні рекомендації щодо розвитку дослідницьких компетентностей в медсестринській освіті	2026	МОЗ, МОН, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Розроблено методичні рекомендації щодо розвитку дослідницьких компетентностей в медсестринській освіті

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Забезпечити посилення дослідницьких результатів навчання та компетентностей в стандартах освіти під час їх перегляду, а також в освітніх програмах	2026-2027	Науково методична комісія МОН зі спеціальності «Медсестринство» (за згодою), МОН, МОЗ, заклади освіти (за згодою)	Надано рекомендації до МОН щодо включення/ посилення дослідницьких результатів навчання та компетентностей під час оновлення/ перегляду стандартів освіти
		3) Провести навчання з дослідницької діяльності для освітян, що здійснюють підготовку за спеціальністю «Медсестринство»	2026-2028	МОЗ, МОН, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено освітні заходи з дослідницької діяльності для освітян, що здійснюють підготовку за спеціальністю «Медсестринство»
1.1.7	Розвивати програми академічної мобільності для студентів та викладачів закладів медсестринської освіти.	1) Провести аналіз стану академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, що задіяні за освітніми програмами з медсестринства (<i>визначити стимулюючі фактори та перешкоди для здійснення такої мобільності</i>)	2026	МОЗ, заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт щодо стану академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти
		2) За результатами моніторингу впровадити цільові програми стимулювання академічної мобільності для здобувачів освіти та викладачів медсестринських програм (грантові програми підтримки міжнародних стажувань, механізм перезарахування кредитів, отриманих під час мобільності, інформаційні	2026-2027	МОЗ, заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Розроблено та затверджено програми підтримки академічної мобільності, що включають грантову підтримку, механізми перезарахування кредитів та інформаційну платформу з можливостями для стажування та ін.

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		платформи щодо можливостей академічної мобільності та ін.)			
		3) Сприяти налагодженню горизонтальної співпраці між закладами вищої та фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку медичних сестер/братів	2026-2028	МОЗ, МОН, заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Укладено меморандуми (договори) про співпрацю між закладами вищої та фахової передвищої освіти 2) Здійснено навчання/ публікації/інші взаємодії в рамках академічної мобільності за профільними напрямками медсестринства
1.1.8	Забезпечити належну представленість медичних сестер у викладацькому складі освітніх програм з медсестринства для підкреслення важливої ролі професії.	1) Розробити та впровадити механізми фінансового та нефінансового стимулювання участі медичних сестер/братів у освітньому процесі та механізми співпраці між закладами освіти та закладами охорони здоров'я на взаємовигідних умовах	2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Фахові громадські організації (за згодою), Організації роботодавців сфери охорони здоров'я (за згодою), Галузеві профспілки (за згодою)	Зросла кількість медичних сестер/братів, що залучені до викладання в закладах освіти
		2) Визначити особливості ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами спеціальності «Медсестринство» галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	2027	МОН, МОЗ	Затверджено нормативно-правовий акт, який визначає особливості ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами спеціальності «Медсестринство» галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1.1.9	Забезпечити періодичний перегляд та оновлення стандартів освіти за спеціальністю «Медсестринство» на всіх рівнях відповідно до змін змісту професійної діяльності медичних сестер.	1) Забезпечити регулярний перегляд стандартів освіти за спеціальністю «Медсестринство» з урахуванням змін у потребах ринку праці, розвитку сфери, системи організації охорони здоров'я тощо	починаючи з 2027	МОН, МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Фахові громадські організації (за згодою), Організації роботодавців сфери охорони здоров'я (за згодою), Галузеві профспілки (за згодою)	Підготовлено та подано до МОН пропозиції щодо перегляду та удосконалення стандартів освіти
		2) Забезпечити обов'язковий перегляд освітніх стандартів після затвердження чи оновлення професійних стандартів за відповідними ролями та субспеціальностями	2027-2028	МОН, МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Фахові громадські організації (за згодою), Організації роботодавців сфери охорони здоров'я (за згодою), Галузеві профспілки (за згодою)	Підготовлено та подано до МОН пропозиції щодо удосконалення стандартів освіти після затвердження професійних стандартів
1.1.10	Переглянути умови вступу та критерії відбору абітурієнтів на медсестринські освітні програми для підвищення	1) Здійснити аналіз прийому на навчання на медсестринські спеціальності за останні 5 років	2026	МОЗ, МОН, Заклади освіти (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт щодо стану прийому на навчання на медсестринські спеціальності

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
	престижу професії та залучення високомотивованих вступників.	2) Підготувати пропозиції щодо перегляду і затвердження оновлених умов прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти	2026	МОН, МОЗ, заклади освіти (за згодою)	Підготовлено та подано до МОН пропозиції щодо умов прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти
		3) Забезпечити запровадження в закладах вищої та фахової передвищої освіти підготовки фахівців за пріоритетними напрямками реабілітації у сфері охорони здоров'я	2027	МОЗ, МОН	У закладах вищої та фахової передвищої освіти запроваджено цикли спеціалізації за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (для медичних сестер)
1.2	Післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток				
1.2.1	Забезпечити перехід від вузької до ширшої спеціалізації, розробити оновлену номенклатуру медсестринських спеціальностей та субспеціальностей з метою розширення компетентностей медичних сестер та вдосконалення моделі їх атестації (сертифікації).	Забезпечити адаптацію системи післядипломної підготовки медсестер з урахуванням нових підходів до її побудови, номенклатури спеціальностей та спеціалізацій, змісту профстандартів та моніторинг цієї трансформації	2027	Заклади освіти (за згодою)	Наявність дієвої системи післядипломної підготовки, відповідної до запланованих показників

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1.2.2	Імплементувати принципи безперервного професійного розвитку в повсякденну практику медичних сестер.	1) Сприяти посиленню мережі провайдерів надання послуг з безперервного професійного розвитку для медичних сестер/братів та розвитку видів і змісту заходів безперервного професійного розвитку для них	2026-2028	МОЗ, Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України», Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Удосконалено вимоги до провайдерів 2) Збільшення переліку можливостей для безперервного професійного розвитку (видів заходів, тематики) 3) Проведені навчальні/ комунікаційні заходи для провайдерів та потенційних провайдерів
		2) Сприяти розвитку культури здійснення безперервного професійного розвитку медсестрами в медичному середовищі	2026-2028	МОЗ, Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України», Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено заходи щодо розвитку культури здійснення безперервного професійного розвитку
1.2.3	Забезпечити створення системи моніторингу якості заходів безперервного професійного розвитку медичних сестер.	1) Розробити систему моніторингу якості змісту заходів безперервного професійного розвитку медичних сестер та впровадити систему контролю спроможності надання якісних послуг безперервного професійного розвитку для медичних сестер при реєстрації провайдерів	2026	МОЗ, Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України», Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Затверджено нормативно-правовий акт щодо порядку проведення моніторингу якості заходів безперервного професійного розвитку

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Передбачити в системі атестації (сертифікації) медсестер перевірку специфічних компетентностей, сформованих шляхом реалізації індивідуальної траєкторії безперервного професійного розвитку конкретного фахівця	2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Передбачено відповідний блок/умови в нормативному документі щодо атестації
1.2.4	Сприяти розвитку професійних спільнот медсестер для обміну досвідом та підтримки неформальної освіти за допомогою ініціативних медсестер-лідерів.	1) Запровадити систему підтримки для закладів освіти, проєктів, освітян, що реалізують заходи неформальної освіти для медичних сестер/братів	2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Здійснено заходи щодо консультативної, методичної, організаційної та матеріальної підтримки
2) Сприяти розвитку груп рівних в медсестринстві та врахування їх в системі безперервного професійного розвитку		2026-2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено навчання фасилітаторів груп рівних	
3) Забезпечити організацію і проведення системних заходів з формування спільноти медсестер лідерів (школи, тренінги, форуми і т.п.)		2026-2028	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Сформовано спільноту медсестер-лідерів, які просувають сучасне медсестринство та впроваджують найкращі практики у своїх закладах охорони здоров'я Проведено навчальні та комунікаційні заходи із залученням медсестер / медбратів з усіх регіонів країни, спрямованих на просування сучасного медсестринства та впровадження найкращих практик у закладах охорони здоров'я	

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1.2.5	Забезпечити регулярну сертифікацію з невідкладної допомоги з періодичним перенавчанням.	1) Забезпечити посилення спроможностей закладів освіти щодо проведення навчання та регулярної сертифікації фахівців в сфері охорони здоров'я з невідкладної (екстреної) медичної допомоги та тактичної медицини	2026-2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Державна установа «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України»	Удосконалено підходи до симуляційного навчання при підготовці фахівців у сфері охорони здоров'я з невідкладної (екстреної) медичної та тактичної медицини
		2) Забезпечити проходження навчання медсестер закладів охорони здоров'я з невідкладної (екстреної) медичної допомоги та тактичної медицини	2026-2027	Заклади освіти (за згодою), Державна установа «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», Суб'єкти проведення атестації (за згодою)	Не менше 30 % медсестер пройшли навчання з невідкладної (екстреної) медичної допомоги

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
1.3	Навчання на робочому місці				
1.3.1	Запровадити системний підхід до навчання та професійного розвитку медичних сестер безпосередньо на робочих місцях.	1) Впровадити систему оцінки навчальних потреб медсестер та регулярного збору зворотного зв'язку щодо якості навчання	2027	МОЗ, заклади освіти (за згодою), заклади охорони здоров'я (за згодою)	1) Розроблено методичні рекомендації щодо навчання медичних сестер на робочих місцях 2) Заклади охорони здоров'я проводять регулярну оцінку навчальних потреб медичних сестер відповідно до методичних рекомендацій
		2) Сприяти формуванню внутрішніх програм навчання відповідно до специфіки закладу охорони здоров'я та потреб працівників	2026-2027	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), заклади охорони здоров'я (за згодою)	1) В закладах охорони здоров'я наявні внутрішні програми навчання відповідно до специфіки закладу охорони здоров'я та потреб працівників 2) Не менше 50 % медсестер охоплено внутрішніми програмами навчання
		3) Забезпечити формування культури постійного навчання через систему визнання та заохочення	Постійно	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), заклади охорони здоров'я (за згодою), Проєкти міжнародної	Запроваджено відшкодування витрат на навчання на заходах безперервного професійного розвитку для медсестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
				технічної допомоги (за згодою)	
		4) Сприяти створенню професійних спільнот практики та груп рівних для обміну досвідом	2026-2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Проведено навчальні та комунікаційні заходи
		5) Передбачити надання додаткових годин для самоосвіти та можливості гнучкого графіку при проходженні навчання	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою)	<p>1) Внесено зміни до нормативних документів щодо робочого часу</p> <p>2) Розроблено механізм обліку часу самоосвіти</p> <p>3) Не менше 30 % закладів охорони здоров'я впровадили гнучкий графік для медичних сестер, які навчаються, та забезпечили виділення не менше 8 годин на місяць для самоосвіти згідно з розробленим механізмом обліку</p>
1.3.2	Забезпечити можливості для професійного розвитку шляхом ротацій та обміну досвідом.	Забезпечити посилення горизонтальної співпраці між закладами охорони здоров'я для професійного розвитку персоналу	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою)	Впроваджені програми професійного розвитку персоналу: ротації між відділеннями; стажування в інших закладах охорони здоров'я; програми, у яких учасники спостерігають за роботою досвідчених фахівців у реальних умовах, набуваючи практичного розуміння професійних обов'язків,

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
					при освоєнні нових ролей
1.3.3	Впровадити механізми періодичного оцінювання клінічних навичок у межах закладу охорони здоров'я для підтвердження компетентностей і визначенні потреб у навчанні.	1) Створити систему регулярної оцінки компетентностей, в тому числі через клінічні сценарії, та розробити стандартизовані інструменти оцінки клінічних компетентностей	2026-2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Розроблено та затверджено критерії оцінки клінічних компетентностей та інструменти оцінювання
2) Сформулювати індивідуальні плани розвитку на основі оцінки		2026-2027	Заклади охорони здоров'я (за згодою)	У закладах охорони здоров'я наявні індивідуальні плани розвитку сестер медичних/братів медичних	
3) Впровадити практики клінічної супервізії та дебрифінгу		2027	Заклади охорони здоров'я (за згодою)	У закладах охорони здоров'я впроваджено практики клінічної супервізії та дебрифінгу	
4) Розробити та впровадити інструменти самооцінки		2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Впроваджено інструменти самооцінки 2) Не менше ніж 30% медсестер використовують інструменти самооцінки	
1.3.4	Забезпечити індивідуальний підхід до професійного розвитку медичних сестер через індивідуальні плани і формування індивідуальної освітньої траєкторії безперервного професійного розвитку для кожної медичної сестри.	1) Впровадити диференційовану систему мотивації та визнання	2026	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Суб'єкти проведення атестації (за згодою)	1) Не менше 30 % закладів охорони здоров'я впровадили систему мотивації 2) 100 % медсестер беруть участь в заходах безперервного професійного розвитку

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Запровадити систему менторської підтримки	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Запроваджено систему менторської підтримки
		3) Впровадити моніторинг виконання індивідуальних планів	2026-2028	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою)	1) Виконання індивідуальних планів відслідковуються через систему моніторингу 2) Здійснюється регулярний (не рідше одного разу на три роки) аналіз виконання індивідуальних планів
2.	ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ І РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ				
2.1	Планування людських ресурсів на основі аналізу потреб у медичній допомозі				
2.1.1	Запровадити регулярний аналіз (на основі персоніфікованого обліку), планування та прогнозування потреб у медичних сестрах відповідно до потреб населення у медичній допомозі та з урахуванням демографічної ситуації в країні.	1) Розробити та затвердити методичні рекомендації для аналізу людського капіталу у медсестринстві на основі персоніфікованого обліку на рівні області і національному рівні	2027	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Затверджені методичні рекомендації

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Визначити та погодити на національному рівні цільові показники для планування людського капіталу	2026	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Визначено цільові показники для планування людського капіталу в медсестринстві
		3) Запровадити на рівні області щорічний аналіз людського капіталу у медсестринстві на основі персоніфікованого обліку з подальшим визначенням відповідних заходів на основі аналізу	Щорічно	Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою)	Підготовлено структурними підрозділами з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій та опубліковано на офіційних вебсайтах аналітичні матеріали, плани заходів та результати їх виконання
2.1.2	Вдосконалити підходи до планування на регіональному й національному рівнях та формування регіонального і державного замовлень на підготовку медсестер.	1) Розробити та погодити підходи/критерії до планування державного замовлення на підготовку медсестер на регіональному і національному рівнях на основі даних аналізу щодо потреб.	2027	МОЗ, МОН	Внесено зміни до нормативно-правових актів, якими врегульовано планування державного замовлення
		2) Впровадити механізми державного замовлення для медсестер	2027	МОЗ, МОН, Заклади освіти (за згодою)	Визначено/ затверджено механізм держзамовлення на підготовку медсестер відповідно до розрахованих потреб

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
2.1.3	Розробити підходи до нормування процесів надання медичної допомоги, що надається медсестрами або за їх участю.	1) Провести аналіз підходів до нормування процесів надання медичної допомоги, що надається медсестрами на основі міжнародних даних.	2026	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями для України
		2) Затвердити методичні рекомендації до нормування процесів надання медичної допомоги, що надається медсестрами або за їх участю.	2027	МОЗ	Затверджені методичні рекомендації
2.1.4	Врахування нових медсестринських спеціальностей в процесі планування потреб у медсестрах.	Визначити оптимальний формат та запровадити підготовку медичних сестер за новими спеціальностями	2027-2028 <i>Після виконання 4.2.1.</i>	МОЗ, заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Запроваджено підготовку медичних сестер за новими спеціальностями
2.2	Програми залучення та утримання медичних сестер				
2.2.1	Розробити на рівні держави, регіонів і громад та запровадити на рівні закладу прозору й справедливую систему фінансових і нефінансових стимулів.	1) Провести аналіз системи фінансових і нефінансових стимулів у роботі медичних сестер в розрізі регіонів України і розробити рекомендації щодо її вдосконалення на основі кращих міжнародних практик.	2026	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), Проекти міжнародної	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями для України

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
				технічної допомоги (за згодою)	
		2) Затвердити методичні рекомендації щодо побудови ефективної системи фінансових і нефінансових стимулів в закладах охорони здоров'я для медичних сестер.	2027	МОЗ	Затверджено методичні рекомендації
		3) Впровадити в закладах охорони здоров'я ефективні системи фінансових і нефінансових стимулів для медичних сестер (центри передового досвіду)	2027-2028	Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду з наявними системами фінансових і нефінансових стимулів для медичних сестер
2.2.2	Розробити і запровадити чіткі та прозорі підходи щодо оплати праці на основі професійного рівня й освіти медсестер.	1) Запровадити національне опитування медичних сестер стосовно умов їх роботи (в тому числі щодо прозорості підходів в оплаті праці)	Щорічно <i>Разом із 2.3.2</i>	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено та опубліковано щорічний звіт за результатами опитування
		2) Впровадити в закладах охорони здоров'я ефективні підходи щодо оплати праці на основі професійного рівня й освіти медсестер (центри передового досвіду)	2027-2028 <i>Після 4.4.3</i>	Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено в закладах охорони здоров'я ефективні підходи щодо оплати праці на основі професійного рівня й освіти медсестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
2.2.3	Запровадити політики на робочому місці з безпеки праці та здоров'я медичних працівників, інклюзивності, нульової толерантності до дискримінації, стигматизації та насильства.	1) Розробити Кодекс етики, який передбачатиме забезпечення безпеки праці та здоров'я медичних працівників, інклюзивності, нульової толерантності до дискримінації, стигматизації та насильства	2027	Заклади освіти (за згодою), Фахові громадські організації (за згодою), Організації роботодавців сфери охорони здоров'я (за згодою), Галузеві профспілки (за згодою), Організації професійного самоврядування (після прийняття проєкту Закону України «Про самоврядування в сфері охорони здоров'я в Україні»)	Затверджено Кодекс етики працівників сфери охорони здоров'я
		2) Впровадити в закладах охорони здоров'я політики на робочому місці з безпеки праці та здоров'я медичних працівників, інклюзивності, нульової толерантності до дискримінації, стигматизації та насильства (центри передового досвіду)	2026-2027	Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проєкти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду з впровадженими відповідними політиками

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
2.2.4	Впровадити систему обліку небезпечних подій щодо персоналу закладів охорони здоров'я, включаючи виробничий травматизм, насильство на робочому місці, зараження інфекційними хворобами, вплив хімічних речовин тощо, з метою аналізу й розроблення програм зменшення ризиків.	1) Провести аналіз міжнародного досвіду в розбудові систем обліку небезпечних подій щодо персоналу закладів охорони здоров'я і розробити рекомендації для умов України	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями для України
		2) Визначити перелік небезпечних подій щодо працівників закладів охорони здоров'я	2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Затверджено перелік небезпечних подій щодо працівників закладів охорони здоров'я
2.2.5	Впровадити систему стимулів до роботи у місцевості з недостатнім забезпеченням людськими ресурсами системи охорони здоров'я.	1) Провести аналіз і розробити рекомендації щодо впровадження системи стимулів до роботи у місцевості з недостатнім забезпеченням людськими ресурсами	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями
		2) Розробити та затвердити нормативно-правовий акт щодо запровадження системи стимулів до роботи у місцевості з недостатнім забезпеченням людськими ресурсами	2027	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної	Затверджено нормативно-правовий акт щодо запровадження системи стимулів до роботи у місцевості з недостатнім забезпеченням людськими ресурсами

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
				технічної допомоги (за згодою)	
2.3	Створення сприятливого середовища у закладах охорони здоров'я для запровадження нових ролей медичних сестер				
2.3.1	Розробити і запровадити механізми залучення медичних сестер до прийняття управлінських рішень на всіх рівнях системи охорони здоров'я.	1) Провести аналіз органів/організацій, що приймають управлінські рішення на всіх рівнях системи охорони здоров'я	2027	Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями щодо залучення медичних сестер до прийняття управлінських рішень
		2) Створити умови (правове підґрунтя) для залучення медичних сестер до управлінських структур в охороні здоров'я	2027	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської (військових) адміністрацій (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою)	Розширено перелік керівних посад, які може обіймати магістр за спеціальністю «Медсестринство» та затверджено кваліфікаційні вимоги до них
2.3.2	Розробити й запровадити механізми проведення регулярного оцінювання потреб медсестер на рівні закладів охорони здоров'я із розробленням відповідних заходів, у т. ч. профілактики професійного вигорання.	Впровадити в закладах охорони здоров'я проведення регулярного оцінювання потреб медсестер на рівні закладу із розробленням відповідних заходів, у т.ч. профілактики професійного вигорання (центри передового досвіду)	2026-2027	Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду з впровадженням регулярним оцінюванням потреб медичних сестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
2.3.3	Створити сприятливі умови для здійснення безперервного професійного розвитку та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій на робочому місці, зокрема завдяки системі наставництва участі у групах якості та групах рівних, а також засвоєння м'яких навичок, мотиваційного консультування, вивчення англійської мови тощо	Розробити механізми і впровадити їх в закладах охорони здоров'я для створення сприятливих умов для здійснення безперервного професійного розвитку та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій на робочому місці (центри передового досвіду)	2026-2027	Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду зі створеними сприятливими умовами для медичних сестер для здійснення безперервного професійного розвитку та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій на робочому місці
2.3.4	Розробити систему підтримки розвитку медсестринських спільнот на рівні закладів охорони здоров'я, громад, регіонів та країни.	1) Забезпечити підтримку розвитку медсестринських спільнот на національному рівні	2026-2028	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Прийнято Закон України «Про самоврядування в сфері охорони здоров'я в Україні» 2) Зросла кількість медичних сестер/братів, що залучені до викладання в закладах освіти 3) Проведено комунікаційну кампанію щодо переваг та перспектив розвитку у професії
		2) Розробити систему підтримки розвитку медсестринських спільнот на рівні закладів охорони здоров'я, громад, регіонів для створення сприятливих умов для здійснення безперервного професійного розвитку та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій на робочому місці	2026-2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду з підтримкою розвитку медсестринських спільнот

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
2.3.5	Налагодити комунікацію щодо важливості ролі медсестри, підвищення її видимості у суспільстві.	Розробити комунікаційну кампанію щодо підвищення її видимості у суспільстві	2026-2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Проведено комунікаційні кампанії щодо важливості ролі медсестри 2) Підготовлено аналітичний звіт за результатами комунікаційних кампаній
3.	Розвиток лідерства в медсестринстві				
3.1	Професійне зростання та розвиток лідерства				
3.1.1	Розробити й впровадити програми навчання, спрямовані на розвиток лідерських навичок серед медсестер.	1) Проаналізувати існуючі тренінгові модулі з лідерства, у тому числі ті, що запроваджуються проектами та програмами міжнародної технічної допомоги, та визначити, які з них можуть бути використані для подальшого поширення та/або подальшої розробки тренінгового модулю з лідерства. 2) Поширити тренінговий модуль серед усіх зацікавлених сторін для подальшого впровадження і використання серед медсестер, які виявляють лідерські якості	2026 - 2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Підготовлено перелік існуючих тренінгових програм з лідерства та тренерів. 2) Інституціалізовані тренінгові програми з відкритим доступом. в тому числі у закладах освіти. 3) Всі зацікавлені сторони мають доступ до розробленого та поширеного тренінгового модулю для подальшого впровадження

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
3.1.2	Формування мережі лідерів у медсестринстві для обміну досвідом та підтримки через проведення форумів, вебінарів або створення онлайн-платформ для медсестер.	Сприяти створенню платформ для спілкування, обміну інформацією та підтримки медсестер з різних регіонів України	2026-2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Медсестри-лідерки ведуть форуми та вебінари, координують діяльність платформ для обміну досвідом, залучаються до обговорення усіх документів, спрямованих на реалізацію Стратегічних напрямків розвитку медсестринства в Україні
3.2 Менторство та кураторство					
3.2.1	Створення програм менторства та кураторства, де досвідчені медсестри надають підтримку колегам для розвитку їхнього професійного потенціалу.	<p>1) Розробити чіткий опис ролей ментора та куратора, визначити їхні обов'язки, а також критерії відбору менторів та кураторів</p> <p>2) Розробити та запровадити тренінги з навчання менторів та кураторів</p> <p>3) Запровадити програми менторства та кураторства на робочих місцях</p>	2027-2028	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Суб'єкти проведення атестації (за згодою)	<p>1) Визначено ролі, обов'язки та критерії відбору менторів та кураторів для медсестер</p> <p>2) Програми менторства та кураторства запроваджені на робочих місцях</p>

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
3.2.2	Розвиток самоосвіти через підтримку ініціатив медсестер щодо самоосвіти та саморозвитку у сфері лідерства через доступ до сучасних джерел інформації, онлайн ресурсів та інших матеріалів.	<p>1) Забезпечити розроблення та впровадження навчальних програм заходів безперервного розвитку з питань лідерства медичних сестер</p> <p>2) Створити каталог існуючих програм та курсів з лідерства та широко оприлюднити його</p>	2027	Заклади освіти (за згодою), Провайдери заходів безперервного професійного розвитку (за згодою)	<p>1) Розроблено та впроваджено навчальні програми заходів безперервного професійного розвитку з питань лідерства медичних сестер.</p> <p>2) Медсестри мають доступ до переліку програм та курсів з лідерства</p>
3.3 Підтримка лідерства роботодавцями					
3.3.1	Розроблення роботодавцями програм підтримки та визнання лідерських досягнень медсестер	Сприяти впровадженню стипендій, грантів і нагород для медсестер, що демонструють лідерські якості на робочому місці	2026-2028	Заклади освіти (за згодою), Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Суб'єкти проведення атестації (за згодою)	<p>1) Розроблено програми місцевих стимулів</p> <p>2) На робочих місцях запроваджені програми підтримки медсестер-лідерок</p>

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
3.3.2	Забезпечення умов для професійного розвитку та кар'єрного зростання, а також участі в лідерських програмах.	1) Запровадження індивідуальних планів розвитку для медсестер 2) Розробити рекомендації для роботодавців щодо запровадження програм професійного розвитку та лідерства на робочих місцях	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Суб'єкти проведення атестації (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Удосконалено механізм проведення атестації медсестер 2) Розроблено рекомендації та поширено серед роботодавців
3.4	Підвищення престижу професії медсестри та важливості її ролі в суспільстві				
3.4.1	Проведення освітніх кампаній та ініціатив, спрямованих на подолання наявних стереотипів про медсестер та підвищення їхнього престижу в суспільстві через інформування громадськості про важливість ролі медсестер у системі охорони здоров'я.	Розробити концепцію національної комунікаційної кампанії, спрямованої на подолання стереотипів про медсестер та підвищення престижу в суспільстві	2026 - 2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою), Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ», Обласні центри контролю і профілактики хвороб (за згодою)	Розроблено концепцію національної комунікаційної кампанії з метою подолання стереотипів про медсестринську професію
3.4.2	Розроблення та поширення інформаційних матеріалів, брошур, відеороликів тощо, що розкривають роль і внесок медсестер у надання медичної допомоги та підтримку пацієнтів	Створити інформаційні матеріали, які підкреслюють роль медсестер у суспільстві в межах національної комунікаційної концепції спрямованої на подолання стереотипів про медсестер та підвищення престижу в суспільстві	2026 - 2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою),	Розроблено інформаційні матеріали, що розкривають внесок медсестри у надання медичної допомоги

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
				Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	
4.	Посилення ролі медичних сестер в організації та наданні послуг				
4.1	Впровадження системи професійних (кваліфікаційних) рівнів медичних сестер				
4.1.1	Розробити перелік медсестринських професій/професійних кваліфікацій відповідно до практик ЄС.	1) Провести ситуаційний аналіз щодо медсестринських професій/професійних кваліфікацій у країнах ЄС	2026	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями
		2) Затвердити медсестринські професії/професійні кваліфікації відповідно до практик ЄС	2026	МОЗ	Затверджено медсестринські професії/професійні кваліфікації відповідно до практик ЄС
4.1.2	Розробити і нормативно затвердити систему кваліфікаційних рівнів медсестер з узгодженням вимог щодо компетентностей та професійного досвіду з відповідним освітнім рівнем.	1) Провести аналіз кращих світових практик щодо професійних рівнів медичних сестер і розробити рекомендації для впровадження в Україні професійних рівнів медичних сестер	2026	Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями
		2) Впровадити систему кваліфікаційних рівнів медсестер	2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою)	У професійних стандартах передбачено рівні професійної кваліфікацій медсестер (за потреби)
4.1.3	Забезпечити поступовий перехід від наявної системи кваліфікаційних категорій до розробленої системи кваліфікаційних рівнів медичних сестер відповідно до кращих світових практик.	Забезпечити перехід від системи кваліфікаційних категорій до розробленої системи кваліфікаційних рівнів медичних сестер	2027	Суб'єкти проведення атестації (за згодою)	Присвоєно (підтверджено) рівень професійної кваліфікації під час чергової атестації не менше 30 % медсестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
4.1.4	Перегляд принципів атестації і запровадження нової моделі атестації (сертифікації) відповідно до кваліфікаційних рівнів медичних сестер.	Удосконалити механізм атестації працівників сфери охорони здоров'я	2027	МОЗ	Внесено зміни до порядку атестації працівників сфери охорони здоров'я
4.2	Запровадження нових функцій, посад і моделей надання послуг медсестрами відповідно до потреб населення і трансформації системи охорони здоров'я				
4.2.1	Розробити і нормативно затвердити нові функції та завдання медичних сестер відповідно до нових моделей надання медичної допомоги	1) Провести порівняльний аналіз прогалин у наданні послуг в охороні здоров'я України у порівнянні з країнами ЄС	2027	МОЗ, Заклади вищої освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт з рекомендаціями для України і переліком нових найбільш пріоритетних медсестринських спеціальностей
2) Описати функціонал нових медсестринських спеціальностей і розробити моделі надання послуг медичними сестрами		2027	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Затверджено нові медсестринські спеціальності	
3) Удосконалити питання організації медсестринської допомоги в закладах освіти		2026-2027	МОЗ, НСЗУ, МОН, органи місцевого самоврядування (за згодою)	Розроблено та узгоджено пропозиції щодо врегулювання роботи медичних працівників на базі закладів освіти, ключових показників роботи та механізму взаємодії між закладом освіти та закладами охорони здоров'я	

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
4.2.2	Розробити та затвердити перелік посад медичних сестер у закладах охорони здоров'я відповідно до сучасних потреб галузі охорони здоров'я та з урахуванням практик ЄС.	Здійснити перегляд та за потреби внести зміни до переліку посад медичних сестер у закладах охорони здоров'я	2027	МОЗ	Переглянуто та внесено зміни до переліку посад медичних сестер у закладах охорони здоров'я
4.2.3	Забезпечити розроблення професійних стандартів на професії медсестер з урахуванням нових функцій, завдань, посад, спеціалізацій та моделей організації і надання послуг медсестрами.	Розробити професійні стандарти	2026-2028	Національне агентство кваліфікацій (за згодою), МОЗ, Стейкхолдери (за згодою) МОН, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Розроблено професійні стандарти
4.2.4	Забезпечити поступовий перехід від використання кваліфікаційних характеристик професій медсестер до професійних стандартів.	Розробити та забезпечити реалізацію плану переходу від використання кваліфікаційних характеристик до професійних стандартів	2026 - 2028	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Розроблено та впроваджено план переходу від використання кваліфікаційних характеристик до професійних стандартів медсестринських професій 2) Підготовлено звіт за результатами реалізації плану
4.2.5	Розробити модель приватної сестринської практики	1) Провести аналіз щодо моделі приватної сестринської практики в Україні	2027-2028	МОЗ, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної	Підготовлено аналітичний звіт з описом моделі і рекомендаціями щодо необхідних законодавчих змін

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
				технічної допомоги (за згодою)	
		2) Забезпечити прийняття відповідних законодавчих змін щодо приватної сестринської практики	2028	МОЗ	Прийнято нормативно-правові акти, що врегульовують питання приватної сестринської практики
4.2.6	Розробити модель і забезпечити функціонування мережі лікарень/відділень сестринського догляду в Україні	Розробити і впровадити модель лікарень/відділень сестринського догляду в Україні (центри передового досвіду, пілотні проекти)	2026-2027	МОЗ, Заклади охорони здоров'я (за згодою), Заклади освіти (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	1) Затверджено положення про лікарню сестринського догляду 2) Впроваджено центри передового досвіду з відділеннями сестринського догляду
4.3	Поліпшення клінічної практики медичних сестер з використанням інструментів доказової медицини				
4.3.1	Удосконалити національну систему розроблення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної та реабілітаційної допомоги із залученням та з урахуванням діяльності медсестер.	Удосконалити механізм розроблення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної та реабілітаційної допомоги, заснованих на доказовій медицині (протоколів, клінічних маршрутів, стандартних операційних процедур тощо), для залучення медичних сестер	2026-2027	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Внесено зміни до нормативно-правових актів, що регулюють розроблення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної та реабілітаційної допомоги для залучення медичних сестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
4.3.2	Забезпечити участь медсестер у створенні і функціонуванні систем управління якістю на рівні закладів охорони здоров'я, а також у розробленні клінічних маршрутів пацієнтів на регіональному рівні	Впровадити системи управління якістю на рівні закладів охорони здоров'я із залученням медичних сестер, а також залучити їх до розробки клінічних маршрутів пацієнтів на регіональному рівні (центри передового досвіду)	2027-2028	МОЗ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, Заклади освіти (за згодою), Заклади охорони здоров'я (за згодою), Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Впроваджено центри передового досвіду із впровадженими системами управління якістю (за участі медсестер) і клінічні маршрути (розроблені за участі медсестер)
4.3.3	Розроблення функціоналу медичних інформаційних систем з урахуванням діяльності медсестер та відповідними обліковими записами	<p>1) Провести аналіз та сформулювати перелік професійних повноважень для медичних сестер</p> <p>2) Розробити професійні стандарти та внести зміни до нормативно-правових актів щодо функціонування ЕСОЗ</p> <p>3) Розробити технічні вимоги до ЕСОЗ та забезпечити реалізацію необхідних функцій для підтримки нових професійних повноважень медичних сестер</p>	2026-2027	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Регулярно здійснюється перегляд функціоналу ЕСОЗ

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
4.4	Впровадження оплати праці медичних сестер відповідно до рівнів професійного розвитку				
4.4.1	Удосконалення системи розроблення вимог до пакетів ПМГ з урахуванням послуг, які надаються медичними сестрами або у наданні яких беруть участь.	Забезпечити урахування послуг, які надаються медичними сестрами або у наданні яких беруть участь при описі пакетів ПМГ	Щорічно	МОЗ, НСЗУ	Внесено зміни до специфікацій та умов закупівель пакетів ПМГ
4.4.2	Удосконалення регуляторних механізмів і передбачення додаткового фінансування у разі підвищення вимог, обов'язків та збільшення робочого навантаження медсестер	1) Провести аналіз наявних регуляторних механізмів та провести їх удосконалення, у разі підвищення вимог до медичних сестер. 2) Забезпечити додаткове фінансування у разі підвищення вимог, обов'язків та збільшення робочого навантаження медсестер	Щорічно	МОЗ , НСЗУ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, Заклади охорони здоров'я (за згодою)	Проведено аналіз та/або розроблено модель запровадження додаткового фінансування у разі підвищення вимог, обов'язків та збільшення робочого навантаження медсестер
4.4.3	Удосконалити регуляторні механізми щодо запровадження диференціації в оплаті праці медсестер з урахуванням рівнів їхнього професійного розвитку, в тому числі тих, які працюють у закладах освіти, спектру завдань та обсягів виконуваної роботи	1) Провести аналіз нормативно-правових актів, які регулюють оплату праці медичних сестер для визначення основних елементів, які потребуватимуть змін.	2026 <i>Паралельно з 4.1.2</i>	МОЗ, Проекти міжнародної технічної допомоги (за згодою)	Підготовлено аналітичний звіт щодо оплати праці медсестер

№	Найменування напрямку	Найменування завдання	Строки виконання, роки	Відповідальні виконавці	Індикатор виконання
		2) Розробити і внести зміни до нормативно-правових актів щодо оплати праці медсестер з урахуванням освітнього та професійного (кваліфікаційного) рівня, спектру завдань та обсягів виконуваної роботи	2027 <i>Після виконання 4.1.2</i>	МОЗ , НСЗУ, Структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних, Київської міської державних (військових) адміністрацій, Заклади охорони здоров'я (за згодою)	Внесено зміни до нормативно-правових актів, які регулюють оплату праці сестер медичних/братів медичних