

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ**

**«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ)»**

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4<sup>2</sup> Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична( брат медичний)», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № \_\_\_\_\_ від 20 \_\_\_\_\_ р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № \_\_\_\_\_ від 20 \_\_\_\_\_ р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_ щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)».

## I. Назва професійного стандарту.

Сестра медична (брат медичний).

## II. Загальні відомості професійного стандарту.

### 1) Мета діяльності за професією.

Забезпечити якісний та безпечний догляд, сприяти збереженню й зміцненню здоров'я шляхом сестринських втручань, профілактики, здоров'язбережувальної освіти та організації медичної допомоги у лікувальних і навчальних закладах.

### 2) Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності».

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.21	Загальна медична практика
				Клас 86.22	Спеціалізована медична практика
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
				Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

### 3) Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Сестра медична (брат медичний) 3231

### 4) Узагальнена назва професії (за потреби) (зазначаються узагальнені назви

**професій або їх нові назви, що виникають у процесі аналізу діяльності за професією/групою професій).**

Сестра медична (брат медичний).

**5) Назви типових посад (за потреби) (зазначаються типові посади, які може займати особа за визначеною (визначеними) професійним стандартом професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями); Є відповідно до порядку розроблення стандартів.**

Сестра медична (брат медичний)

Сестра медична (брат медичний) стаціонару

Сестра медична (брат медичний) поліклініки

**6) Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.**

Сестра медична (брат медичний): 5 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) автономної практики: 6 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики: 7 рівень НРК.

**7) Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:**

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;

- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» автономної практики;

- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» поглибленої практики;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом (видається, в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію);

- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом (видається, в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію);

- документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та

визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах), виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом.

### III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

#### 1. Здобуття професійної кваліфікації.

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності
Сестра медична (брат медичний)	не передбачено	Підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/«Сестринська справа», «Акушерство»/«Акушерська справа», «Лікувальна справа»), кваліфікація в дипломі – «Фаховий молодший бакалавр з медсестринства» або «Фаховий молодший бакалавр з акушерства» та/або «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Сестринська справа»

#### 2. Професійний розвиток.

##### 1) з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)*	Суб'єкти освітньої діяльності
Сестра медична (брат медичний) автономної практики	Наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5	підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань

	<p>Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)», стаж роботи за спеціальністю «Сестринська справа» понад 3 роки, отримання не менше 90 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Сестринська справа», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» відповідно до розділу VI цього стандарту або наявність посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Сестринська справа»</p>	<p>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I5 Медсестринство (спеціалізації «Медсестринство», «Акушерство»), кваліфікація в дипломі – «Бакалавр з медсестринства» або «Бакалавр з акушерства» та/або «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики .</p>
<p>Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики</p>	<p>Наявність освіти не нижче рівня бакалавра за спеціальністю I5 Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики», стаж роботи за спеціальністю «Медсестринство» понад 5 років, отримання не менше 250 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Медсестринство», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики» відповідно до розділу VI цього стандарту</p>	<p>Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I5 Медсестринство, кваліфікація в дипломі – «Магістр з медсестринства» та/або «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»</p>

\*Присвоєння рівня професійної кваліфікації здійснюється суб'єктами проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

## 2) без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації.

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік. Підтвердження професійної кваліфікації та рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

#### IV. Аббревіатури, скорочення.

ВІК	відділ інфекційного контролю
ЗОЗ	заклад охорони здоров'я
УФБО	ультрафіолетовий бактерицидний опромінювач
ПНМД	інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги
СОП	стандартна операційна процедура
ШКТ	шлунково-кишковий тракт
СЛР	серцево-легенева реанімація
BLS – (Basic Life Support)	це базова підтримка життя, яка є алгоритмом надання першої домедичної допомоги при невідкладних станах, зокрема при зупинці серця або дихання
PALS – (Pediatric Advanced Life Support)	це програма розширених реанімаційних заходів та невідкладної допомоги дітям, що підтримується Американською асоціацією серця
ЕКГ	електрокардіограма
ШВЛ	штучна вентиляція легень
Мішок Амбу	це портативний ручний апарат для штучної вентиляції легень (ШВЛ)

## V. Опис трудових функцій.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (Трудові дії)	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<p><b>А.</b> Організація професійної діяльності .</p>	<p><b>А1.</b> Здатність здійснювати підготовку робочого місця.</p>	<p><b>А1.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації, що використовуються сестрою медичною/братом медичним.</p> <p><b>А1.32.</b> Основні принципи планування робочого часу та послідовності виконання професійних завдань.</p> <p><b>А1.33.</b> Правила зберігання, розміщення та використання медичного обладнання, устаткування, медичних інструментів.</p> <p><b>А1.34.</b> Правила зберігання, розміщення та використання медич-</p>	<p><b>А1.У1.</b> Використовувати нормативно-правові документи.</p> <p><b>А1.У2.</b> Планувати послідовність дій при підготовці робочого місця, обладнання, медичного устаткування, медичних інструментів, медичних препаратів для виконання конкретних маніпуляцій та процедур.</p> <p><b>А4.У3.</b> Організовувати власне робоче місце з дотриманням правил інфекційного контролю, безпеки праці та раціонального використання часу.</p> <p><b>А1.У4.</b> Планувати, готувати та підтримувати порядок робочого місця для виконання конкретних медичних маніпуляцій та процедур.</p>	<p><b>А1-2.К1.</b> Оперативно інформувати керівника структурного підрозділу та колег про будь-які несправності обладнання або потребу в його обслуговуванні чи ремонті</p> <p><b>А1-2.К2.</b> Узгоджувати з керівником структурного підрозділу організацію робочого місця, закупівлю необхідного обладнання, медичного устаткування/ інструментів/препаратів.</p> <p><b>А1-2.К3.</b> Обмінюватися з колегами інформацією про особливості використання обладнання або програмного забезпечення.</p>	<p><b>А1.В1.</b> Самостійно планувати використання робочого часу та послідовність виконання професійних завдань.</p> <p><b>А1-2.В2.</b> Впорядковувати робоче місце відповідно до встановлених стандартів, протоколів, СОПів.</p> <p><b>А1-2.В3.</b> Забезпечувати підтримання обладнання, медичного устаткування/ інструментів у справному стані.</p> <p><b>А1-2.В4.</b> Підтримувати чистоту та порядок на робочому місці до, під час та після виконання роботи.</p>

		<p>них препаратів (лікарські засоби) та витратних матеріалів.</p>	<p><b>A1.У5.</b> Забезпечувати належне зберігання та використання обладнання, медичного устаткування/ засобів/ інструментів/ препаратів.</p> <p><b>A1.У6.</b> Вести облік часу експлуатації медичних приладів та устаткування.</p> <p><b>A1.У7.</b> Перевіряти справність обладнання, устаткування перед початком роботи.</p> <p><b>A1.У8.</b> Контролювати справність обладнання, устаткування в межах наданих повноважень.</p> <p><b>A1.У9.</b> Контролювати наявність та кількість витратних матеріалів медичного призначення, медичних виробів, засобів.</p> <p><b>A1.У10.</b> Робити замовлення на поповнення необхідних витратних матеріалів, медичних ви-</p>	<p><b>A1-2.К4.</b> Взаємодіяти з колегами, членами МДК та іншими зацікавленими сторонами в процесі надання медичної допомоги при нещасних випадках.</p> <p><b>A1-2.К5</b> Обмінюватися інформацією з колегами щодо дотримання правил інфекційної безпеки та інфекційного контролю, безпеки життєдіяльності, охорони праці в галузі, пожежної безпеки.</p>	<p><b>A1-2.В5.</b> Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки.</p> <p><b>A1-2.В6.</b> Забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>A1-3.В6.</b> Використовувати медичний (санітарно-гігієнічний), спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту в процесі виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>A1-2.В7.</b> Використовувати медичний (санітарно-гігієнічний), спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту в процесі виконання професійних обов'язків.</p>
--	--	---	--	---	--



			<p>бів/ засобів/ інструментарію/ препаратів особі, яка є відповідальною за наявність лікарських засобів.</p>		<p><b>A1-2.B8.</b> Проходити обов'язкові та планові медичні профілактичні огляди.</p> <p><b>A1-2.B9.</b> Самостійно надавати невідкладну допомогу та бути готовим до рішучих дій у критичній ситуації.</p> <p><b>A1-2.B10.</b> Оновлювати постійно знання та вдосконалювати навички з надання невідкладної допомоги шляхом участі</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>A2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту регламентованих законодавством України.</p>	<p><b>A2.31.</b> Основні положення законодавства України про охорону праці, цивільний захист та пожежну безпеку.</p> <p><b>A2.32.</b> Шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур, здійсненні догляду за пацієнтом.</p> <p><b>A2.33.</b> Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх запобігання.</p> <p><b>A2.34.</b> Методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів.</p> <p><b>A2.35.</b> Правила безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного устаткування/ інструментів/ приладів.</p>	<p><b>A2.У1.</b> Оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму) в межах медсестринської компетенції.</p> <p><b>A2.У2.</b> Дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих в процесі виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>A2.У3.</b> Застосовувати засоби колективного та індивідуального захисту відповідно до вимог безпеки.</p> <p><b>A2.У4.</b> Безпечно експлуатувати обладнання, апарати, медичне устаткування/ інструменти/ прилади.</p> <p><b>A2.У5.</b> Дотримуватися правил електробезпеки при роботі з електричними пристроями.</p> <p><b>A2.У6.</b> Безпечно працювати з дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними</p>		<p>у відповідних тренінгах та навчаннях.</p> <p><b>A1-2.В11.</b> Нести відповідальність за ненадання/несвоєчасне надання невідкладної допомоги.</p>
--	--	---	--	--	---

**A2.36.** Правила безпечної роботи з дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами.

**A2.37.** Безпечна експлуатація ультрафіолетового бактерицидного опромінювача (УФБО) із захистом очей від ультрафіолетового випромінювання».

**A2.38.** Правила підключення та відключення комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв.

**A2.39.** Основні причини виникнення пожеж.

**A2.310.** Правила користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники).

**A2.311.** План евакуації у разі пожежі.

речовинами, використовуючи відповідні засоби захисту та дотримуючись інструкцій.

**A2.У7.** Користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасником).

**A2.У8.** Діяти згідно з планом евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації.

**A2.У9.** Надавати першу медичну допомогу потерпілим при нещасних випадках в межах медсестринських повноважень.

		<p><b>A2.312.</b> Дії працівників при виникненні пожежі.</p> <p><b>A2.313.</b> Розташування пожежної сигналізації та засобів пожежогасіння в закладі (відділенні, кабінеті) .</p> <p><b>A2.314.</b> Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання.</p> <p><b>A2.315.</b> Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках (ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми).</p>			
<p><b>A3.</b> Здатність здійснювати зберігання, використання та облік лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p>	<p><b>A3.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо зберігання, використання, списання та</p>	<p><b>A3.У1.</b> Дотримуватися нормативно-правових документів щодо зберігання, використання, списання та обліку лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p>	<p><b>A3.К1.</b> Оперативно повідомляти особу, яка є відповідальною за наявність лікарських засобів щодо необхідності поповнення кількості і номенклатури.</p>	<p><b>A3.В1.</b> Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання</p>	

		<p>обліку лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p><b>A3.32.</b> Основні групи лікарських засобів та їх властивості.</p> <p><b>A3.33.</b> Правила організації обліку, зберігання, списання лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p><b>A3.34.</b> Правила ведення на паперових носіях та електронної системи звітності / «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».</p>	<p><b>A3.У2.</b> Вести облік лікарських засобів та медичних виробів в електронній системі звітності / відповідних журналах.</p> <p><b>A3.У3.</b> Правильно та впорядковано зберігати лікарські засоби й виробів медичного призначення.</p> <p><b>A3.У4.</b> Оцінювати умови зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення, вживати необхідні дії для їх правильного зберігання.</p> <p><b>A3.У5.</b> Оцінювати придатність лікарських засобів та виробів медичного призначення до використання.</p> <p><b>A3.У6.</b> Слідкувати за термінами придатності лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p>	<p>турного переліку лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p><b>A3.К2.</b> Інформувати колег щодо наявності і кількості лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p><b>A3.К3.</b> Інформувати колег щодо порядку, умов, правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів.</p> <p><b>A3.К4.</b> Повідомляти керівника структурного підрозділу щодо порушення порядку, умов та правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів.</p> <p><b>A3.К5.</b> Інформувати колег щодо правил заповнення/ вчасного заповнення/ виправлення помилок в елек-</p>	<p>лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p><b>A3.В2.</b> Забезпечувати та контролювати правильне зберігання, облік, використання, списання лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p><b>A3.В3.</b> Контролювати термін придатності і придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання.</p> <p><b>A3.В4.</b> Забезпечувати вчасне внесення даних щодо обліку лікарських засобів та медичних виробів у відповідні журнали/ електронні системи.</p> <p><b>A3.В5.</b> Забезпечувати вчасне поповнення запасу лікарських засобів та медичних виробів (в межах медсестринських повноважень).</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><b>A3.U7.</b> Оцінювати та вчасно формувати потребу лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p><b>A3.U8.</b> Заповнювати на паперових носіях та електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».</p>	<p>тронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».</p>	
<p><b>A4.</b> Здатність до ведення медичної документації.</p>	<p><b>A4.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію в закладі (відділенні, кабінеті).</p> <p><b>A4.32.</b> Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються сестрою медичною /братом медичним.</p>	<p><b>A4.U1.</b> Застосовувати чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію в закладі (відділенні, кабінеті).</p> <p><b>A4.U2.</b> Здійснювати оформлення документів відповідно до встановлених зразків та інструкцій.</p> <p><b>A4.U3.</b> Працювати з паперовими та електрон-</p>	<p><b>A4.K1.</b> Інформувати колег щодо правил користування та внесення даних/ вчасного внесення даних/ помилок при внесенні даних/ корекції помилок щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації.</p> <p><b>A4.K2.</b> Інформувати колег щодо правил ведення/вчасного заповнення/ помилок при заповненні/ корекції</p>	<p><b>A5.B1.</b> Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо медичної документації закладу/ відділення</p> <p><b>A5.B2.</b> Нести відповідальність за своєчасне внесення коректних даних щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації.</p>	

		<p><b>A4.33.</b> Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації.</p> <p><b>A4.34.</b> Правила ведення медичної документації в МІС.</p> <p><b>A4.35.</b> Вимоги до ведення медичної карти пацієнта в закладі (відділенні, кабінеті).</p> <p><b>A4.36.</b> Рівні доступу до медичної інформації відповідно до законодавства про захист персональних даних.</p>	<p>ними формами документації відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу (відділення, кабінету).</p> <p><b>A4.У5.</b> Вносити дані щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта у форми первинно-облікової документації відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу (відділення, кабінету).</p> <p><b>A4.У6.</b> Заповнювати електронну систему звітності щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в межах наданих повноважень.</p> <p><b>A4.У7.</b> Працювати з зашифрованими файлами, паролями в МІС.</p>	<p>помилки в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p>	<p><b>A4.В3.</b> Нести відповідальність за своєчасне внесення коректних даних в електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p>
<p><b>A5.</b> Здатність до комунікації та ведення медичної документації державною мовою</p>	<p><b>A5.31.</b> Нормативно-правові акти, що регламентують використання державної мови в сфері</p>	<p><b>A5.У1.</b> Правильно оформлювати записи в історії</p>	<p><b>A5.К3.</b> Вільно спілкуватися українською мовою в усній та</p>		<p><b>A5.В1.</b> Нести відповідальність за недотримання нормативно-</p>

		<p>охорони здоров'я (Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», накази МОЗ щодо ведення медичної документації).</p> <p><b>A5.32.</b> Структуру, вимоги та правила ведення основних форм медичної документації (форма №003/о, №025/о, №039/о, журнал обліку тощо).</p> <p><b>A5.33.</b> Правила українського ділового мовлення, термінологію та професійні стандарти медичної комунікації.</p> <p><b>A5.34.</b> Основи міжособистісного та міжпрофесійного спілкування, принципи асертивної комунікації</p>	<p>хвороби, медичних журналів, формах, звітах, тощо.</p> <p><b>A5.У2.</b> Використовувати державну мову для усного та письмового спілкування в професійному середовищі.</p> <p><b>A5.У3.</b> Застосовувати техніку активного слухання та ефективної комунікації.</p> <p><b>A5.У3.</b> Передавати медичну інформацію пацієнту доступно, коректно і з дотриманням етичних норм.</p> <p><b>A5.У4.</b> Підтримувати ефективну комунікацію державною мовою у мультидисциплінарній команді.</p>	<p>письмовій формі, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.</p>	<p>правових актів, що регламентують використання державної мови у професійному середовищі.</p>
	<p><b>A6.</b> Здатність здійснювати мед сестринську діяльність з дотриманням норм етики, деонтології та субординації.</p>	<p><b>A6.31.</b> Основи медичної етики та деонтології, їх роль у забезпеченні якості медичної допомоги.</p>	<p><b>A6.У1.</b> Дотримуватися етичних норм у всіх видах професійної діяльності (під час догляду, спілкування, надання допомоги, оформлення документації).</p>	<p><b>A6.К1.</b> . Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження . догляду дотримуючись принципів етики та деонтології.</p>	<p><b>A6.В1.</b> Дотримуватись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та догляду за пацієнтом.</p>



		<p><b>А6.32.</b> Права, обов'язки та відповідальність медичного працівника (згідно із законодавством України, етичними кодексами МОЗ, ВООЗ тощо).</p> <p><b>А6.33.</b> Положення Кодексу етики медичної сестри України та міжнародних етичних декларацій (ICN Code of Ethics).</p> <p><b>А6.34.</b> Етичні та деонтологічні норми взаємодії з пацієнтами та їх родичами (повага, емпатія, тактовність, уникнення дискримінації).</p> <p><b>А6.35.</b> Норми професійної поведінки, принципи гуманізму, конфіденційності, толерантності.</p> <p><b>А6.36.</b> Вимоги до конфіденційності та збереження медичної таємниці.</p>	<p><b>А6.У2.</b> Проявляти повагу, такт, доброзичливість і емпатію у взаємодії з пацієнтами</p> <p><b>А6.У3.</b> Дотримуватись вимог конфіденційності та збереження медичної таємниці.</p> <p><b>А6.У4.</b> будувати ефективні комунікації з членами медичної команди, дотримуючись принципів субординації та партнерства.</p> <p><b>А6.У5.</b> Попереджати керівників структурних підрозділів й конструктивно вирішувати конфлікти в колективі або з пацієнтами.</p> <p><b>А6.У6.</b> Демонструвати відповідальність, чесність і дисциплінованість у виконанні професійних обов'язків,</p> <p><b>А6.У7.</b> Діяти в межах своєї компетенції, визна-</p>	<p><b>А6.К2.</b> Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників.</p> <p><b>А6.К3.</b> Комунікувати в межах професійних повноважень з родичами пацієнта, дотримуючись етичних норм та конфіденційності.</p> <p><b>А6.К4.</b> Надавати інформацію про пацієнта колегам/ лікарям/ членам МДК дотримуючись правил етики, деонтології та субординації .</p>	<p><b>А6.В2.</b> Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію щодо результатів медсестринського обстеження колегам/ лікарям/ членам МДК.</p> <p><b>А6.В3.</b> Дотримуватись принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників.</p> <p><b>А6.В4.</b> Дотримуватися принципів пацієнтоцентрованого підходу.</p>
--	--	--	--	--	---

**A6.37.** Психологічні основи спілкування в умовах стресу, конфліктних і критичних ситуацій.

**A6.37.** Правила субординації у медичному колективі — систему службових відносин, ієрархію, етичну взаємодію з керівництвом та колегами.

**A6.38.** Етичні норми поведінки в мультидисциплінарній команді, засади професійної взаємоповаги.

вати роль і повноваження інших членів команди.

**A6.У8.** Підтримувати позитивний морально-психологічний клімат у колективі.

**Предмети та засоби праці:**

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Закони України, що регулюють медичну діяльність.
- Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України.
- Санітарно-гігієнічні норми та правила.
- Посадові інструкції.

Фахова література:

- Підручники та посібники з медсестринства.
- Наукові статті та журнали з медсестринства.
- Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.

Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, пожежної безпеки, регламентованих законодавством України

Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска.

Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ.

Документація з охорони праці та пожежної безпеки:

- Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.
- Журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки.
- Журнали реєстрації аварійних ситуацій.

Медичне устаткування згідно таблицю оснащення.

Меблі, устаткування: стіл письмовий, стільці, столики для інструментів, шафи для зберігання засобів та виробів медичного призначення, тумби, холодильник для лікарських засобів, гігрометр, кімнатний термометр.

Засоби, обладнання та інвентар для забезпечення безпеки робочого місця:

- Вогнегасник: для гасіння пожежі.
- План евакуації: для організації евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації.

Засоби для надання невідкладної допомоги: аптечка першої допомоги.

Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати зберігання та облік лікарських засобів, медичних виробів

Обладнання:

Комп'ютер та програмне забезпечення:

- Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
- Принтер.
- Сканер.

Мережа Інтернет:

- Доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації.

<p><b>Б.</b> Діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю.</p>	<p><b>Б1.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки</p>	<p><b>Б1.31.</b> Поняття «інфекція», «інфекційний контроль», «ланцюг передачі».</p> <p><b>Б1.32.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо організації інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я.</p> <p><b>Б1.33.</b> Структуру та елементи програми інфекційного контролю у закладі охорони здоров'я.</p> <p><b>Б1.34.</b> Основні показники, критерії та методи моніторингу дотримання заходів інфекційного контролю.</p> <p><b>Б1.35.</b> СОП гігієни рук (правила використання мила та антисептиків).</p>	<p><b>Б1.У1.</b> Проводити щоденний та поточний моніторинг дотримання санітарно-епідемічного режиму.</p> <p><b>Б1.У2.</b> Дотримуватись правил гігієни рук.</p> <p><b>Б1.У3.</b> Правильно підбирати та використовувати ЗІЗ залежно від ситуації.</p> <p><b>Б1.У4.</b> Дотримання графіку обов'язкових профілактичних оглядів та календаря щеплень.</p> <p><b>Б1.У5.</b> Забезпечувати розміщення пацієнтів відповідно до епідемічного статусу та необхідності ізоляції.</p> <p><b>Б1.У6.</b> Готувати робочі розчини дезінфікуючих засобів у відповідній концентрації.</p> <p><b>Б1.У7.</b> Здійснювати очищення, дезінфекцію та стерилізацію інстру-</p>	<p><b>Б1.К1.</b> Взаємодіяти з колегами та пацієнтами щодо вимог інфекційної безпеки та інфекційного контролю, дотримуючись установлених правил і процедур.</p> <p><b>Б1.К9.</b> Повідомляти про випадки ІПНМД керівництво структурного підрозділу та ВІК.</p>	<p><b>Б1.В1.</b> Дотримуватися нормативно-правових актів, наказів та стандартів щодо інфекційного контролю, забезпечуючи безпеку для пацієнтів через правильне виконання заходів інфекційної безпеки.</p> <p><b>Б1.В2.</b> Дотримуватись графіку проходження медичних оглядів з обов'язковим дотриманням графіку щеплень.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Б1.36.</b> Види та правила застосування заходів колективного та індивідуального захисту (ЗІЗ, щеплення, тощо)</p> <p><b>Б1.37.</b> Правила респіраторної гігієни та етикету кашлю.</p> <p><b>Б1.38.</b> Методи ізоляції пацієнтів залежно від шляхів передачі інфекцій (контактний, повітряно-крапельний, повітряно-пиловий).</p> <p><b>Б1.39.</b> Основи поводження з натільною та постільною білизною.</p> <p><b>Б1.310.</b> Правила безпеки при роботі з біологічними рідинами та порядок постконтактної профілактики.</p> <p><b>Б1.311.</b> Порядок повідомлення про випадки ППНМД.</p>	<p>ментів, обладнання, постільної та натільної білизни.</p> <p><b>Б1.У8.</b> Вести облік проведених профілактичних заходів (дезінфекція, стерилізація, використання ЗІЗ).</p> <p><b>Б1.У9.</b> Використовувати УФБ-опромінювач та вести облік його роботи.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Б1.312.** Склад і концентрації дезінфікуючих засобів, правила приготування робочих розчинів.

**Б1.313.** Правила очищення та дезінфекції поверхонь та багаторазового обладнання.

**Б1.314.** Репроцесинг медичних виробів.

**Б1.315.** Правила використання УФБ-опромінювачів.

**Б1.316.** Правила розподілу потоків пацієнтів.

**Б1.317.** Порядок дій персоналу при виявленні хворого з підозрою на інфекційне захворювання в тому числі ОНІ.

**Б1.318.** Правила та режими провітрювання в ЗОЗ.

	<p><b>Б2.</b> Здатність здійснювати санітарно-епідеміологічний контроль та профілактику паразитарних захворювань шкіри.</p>	<p><b>Б2.31.</b> Санітарно-протиепідемічні заходи при виявленні паразитарних захворювань у ЗОЗ.</p> <p><b>Б2.32.</b> Основні паразитарні захворювання шкіри (короста, педикульоз) та шляхи їх передачі.</p> <p><b>Б2.33.</b> Правила огляду на педикульоз, коросту.</p> <p><b>Б2.34.</b> Алгоритм дезінсекції, обробки білизни та речей.</p> <p><b>Б2.35.</b> Вимоги до ведення відповідних журналів при спалахах паразитарних інфекцій.</p>	<p><b>Б2.У1.</b> Проводити первинний огляд пацієнтів на педикульоз та коросту.</p> <p><b>Б2.У2.</b> Здійснювати дезінсекцію шкіри, білизни, одягу, приміщення.</p> <p><b>Б2.У3.</b> Фіксувати випадки виявлення паразитарних захворювань у відповідних журналах.</p>	<p><b>Б2.К1.</b> Вільно спілкуватися з пацієнтами персоналом, пояснюючи правила профілактики паразитарних захворювань, а також правильне поводження з речами, які можуть бути заражені, та дотримання санітарних вимог.</p>	<p><b>Б2.В1.</b> Виконувати санітарно-епідеміологічні заходи щодо профілактики паразитарних захворювань, таких як короста та педикульоз, своєчасно повідомляючи про випадки інфекцій та забезпечуючи належну дезінсекцію шкіри, білизни, одягу.</p>
	<p><b>Б3.</b> Здатність проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.</p>	<p><b>Б3.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо охорони праці та інфекційного контролю у ЗОЗ.</p>	<p><b>Б3.У1.</b> Дотримуватись правил асептики та антисептики при маніпуляціях.</p> <p><b>Б3.У2.</b> Виконувати безпечний догляд за катетерами.</p>	<p><b>Б3.К1.</b> Взаємодіяти з медичним персоналом і пацієнтами щодо правильного виконання заходів профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.</p>	<p><b>Б3.В1.</b> Виконувати заходи профілактики інфекцій у медичних установах, забезпечуючи їх відповідність протоколам та</p>

		<p><b>Б3.32.</b> Правила безпечної роботи з біологічними рідинами, гострими предметами, катетерами, дренажами.</p> <p><b>Б3.33.</b> Принципи асептики, антисептики.</p> <p><b>Б3.34.</b> СОП щодо профілактики катетер-асоційованих інфекцій (сечовивідних та кровотоку).</p> <p><b>Б3.35.</b> Принципи вакцинації медичного персоналу як заходу профілактики професійних інфекцій.</p> <p><b>Б3.36.</b> СОП щодо профілактики вентилятор-асоційованих пневмоній.</p> <p><b>Б3.37.</b> СОП щодо профілактики інфекцій в області хірургічного втручання.</p>	<p>рами (сечовими, внутрішньовенними) відповідно до СОПів.</p> <p><b>Б3.У3.</b> Безпечно поводитись з використаними гострими предметами (шприци, системи, тощо).</p> <p><b>Б3.У4.</b> Застосовувати алгоритм постконтактної профілактики при уколах або контакті з біоматеріалом.</p> <p><b>Б3.У5.</b> Проводити профілактичні заходи вентилятор-асоційованих пневмоній.</p>		<p>інструкціям, що дозволяє запобігати інфекціям, пов'язаним із наданням медичної допомоги.</p>
<p><b>Б4.</b> Здатність правильно збирати, транспортувати та утилізувати медичні відходи відповідно до чинних нормативних вимог.</p>	<p><b>Б4.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо поводження з медичними відходами.</p>	<p><b>Б4.У1.</b> Сортувати відходи відповідно норм чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій.</p>	<p><b>Б4.К1.</b> Взаємодіяти з персоналом та пацієнтами щодо правил сортування, транспортування та утилізації ме-</p>	<p><b>Б4.В1.</b> Дотримуватись чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо поводження з</p>	



		<p><b>Б4.32.</b> Порядок сортування, пакування, маркування, тимчасового зберігання та транспортування відходів.</p> <p><b>Б4.33.</b> Вимоги до кольорового кодування контейнерів та пакетів.</p> <p><b>Б4.34.</b> Заходи безпеки під час роботи з потенційно інфікованими відходами.</p> <p><b>Б4.35.</b> Наслідки порушення правил утилізації для здоров'я персоналу і довкілля.</p>	<p><b>Б4.У2.</b> Використовувати контейнери, пакети та етикетки відповідного кольору для маркування.</p> <p><b>Б4.У3.</b> Дотримуватись правил транспортування та тимчасового зберігання відходів.</p>	<p>дичних відходів, а також пояснювати важливість правильного поводження з потенційно небезпечними відходами.</p>	<p>медичними відходами.</p>
<p><b>Б5.</b> Здатність здійснювати просвітницьку роботу в межах наданих повноважень.</p>	<p><b>Б5.31.</b> Основи комунікації та медичного консультування пацієнтів.</p> <p><b>Б5.32.</b> Принципи санітарно-освітньої роботи серед пацієнтів.</p> <p><b>Б5.33.</b> Правила поведінки родичів і відвідувачів у відділеннях ЗОЗ.</p>	<p><b>Б5.У1.</b> Навчати пацієнтів та відвідувачів важливості, правил особистої гігієни та гігієни рук, дотримання респіраторного етикету.</p> <p><b>Б5.У2.</b> Демонструвати правильне використання ЗІЗ.</p> <p><b>Б5.У3.</b> Інформувати пацієнтів про необхідність</p>	<p><b>Б5.К1.</b> Взаємодіяти з пацієнтами, родичами та відвідувачами щодо санітарно-освітньої роботи та правил поведінки в медичних установах.</p>		<p><b>Б5.В1.</b> Дотримуватись основ комунікації та медичного консультування з пацієнтами, родичами та відвідувачами, забезпечувати дотримання стандартів безпеки та етики в медичній практиці.</p> <p><b>Б5.В2.</b> Вчасно інформувати пацієнтів про заходи профілактики</p>

**Б5.34.** Особливості роботи з вразливими групами населення (діти, літні люди).

дотримання ізоляційних заходів.

інфекцій, ізоляційні заходи та використання засобів індивідуального захисту відповідно до встановлених вимог та стандартів.

**Предмети та засоби праці:**

Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):

- медичні маски (одноразові, респіратори FFP2/FFP3);
- одноразові рукавички без тальку (латексні, нітрилові);
- захисні халати, комбінезони;
- одноразові шапочки та бахіли;
- захисні окуляри або щитки;
- фартухи водонепроникні.

Обладнання для гігієни рук:

- умивальники з безконтактними кранами;
- дозатори для антисептиків і мила;
- антисептики для рук (на спиртовій основі);
- одноразові рушники;
- ємності для збору використаних рушників;

Дезінфекційне обладнання та засоби:

- контейнери для розведення дезрозчинів;
- дезінфектанти для поверхонь, інструментів;
- ультрафіолетові бактерицидні опромінювачі (відкритого або закритого типу);
- серветки для швидкої дезінфекції;
- системи для розпилення дезрозчинів для швидкої обробки поверхонь;
- дозатори для антисептиків;
- автоклави;
- контрольні індикатори для перевірки якості стерилізації.
- ультразвукові мийки;
- стерилізаційні пакети, контейнери, крафт-пакети;
- марковані ємності для чистого/брудного інструментарію;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● контейнери для транспортування стерильного інструменту.</li> </ul> <p><u>Оснащення для утилізації відходів:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● контейнери для збору медичних відходів (відповідно до кодів);</li> <li>● мішки для біологічних та побутових відходів (з маркуванням);</li> <li>● контейнери для гострих предметів (голок, скальпелів тощо).</li> <li>● візки для транспортування відходів.</li> </ul> <p><u>Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ.</u></p>				
<p><b>В.</b> Медсестринське обстеження пацієнта в межах компетенції.</p>	<p><b>В1.</b> Здатність здійснювати суб'єктивне та об'єктивне медсестринське обстеження пацієнта.</p>	<p><b>В1.31.</b> Етапи, принципи та методи медсестринського обстеження.</p> <p><b>В1.32.</b> Структуру суб'єктивного обстеження — поняття «анамнез», види анамнезу (анамнез життя, анамнез захворювання) та скарг (характеристика болю, порушень сну, апетиту, самопочуття тощо).</p> <p><b>В1.33.</b> Методи збору суб'єктивної інформації (бесіда, опитування, спостереження, активне слухання) та принципи формулювання питань — відкриті та закриті питання,</p>	<p><b>В1.У1.</b> Встановлювати контакт і створювати довірливі стосунки з пацієнтом, проводити інтерв'ю (бесіду).</p> <p><b>В1.У2.</b> Проводити збір суб'єктивного обстеження ( скарги, анамнез захворювання та анамнез життя).</p> <p><b>В1.У3.</b> Використовувати техніки активного слухання (уточнення, перефразування, підтримка).</p> <p><b>В1.У4.</b> Аналізувати отриману інформацію від пацієнта, та/або супроводжуючих осіб і визначати потреби пацієнта.</p> <p><b>В1.У5.</b> Узагальнювати суб'єктивні дані.</p>	<p><b>В1.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження та визначення фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p><b>В1.К2.</b> Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників.</p> <p><b>В1.К3.</b> Повідомляти колегам / лікарям / членам МДК про результати медсестринського обстеження, зміни фізіологічних показників.</p>	<p><b>В1.В1.</b> Дотримуватись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні фізіологічних показників пацієнта.</p> <p><b>В1.В2.</b> Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію щодо результатів медсестринського обстеження колегам/ лікарям/ членам МДК.</p> <p><b>В1.В3.</b> Дотримуватись принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів мед-</p>

		<p>уникнення не вірних формулювань .</p> <p><b>В1.34.</b> Методи та правила збору об'єктивних даних пацієнта (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация).</p> <p><b>В1.35.</b> Правила визначення антропометричних показників пацієнта.</p>	<p><b>В1.У6.</b> Застосовувати професійно-комунікативні навички в різних клінічних ситуаціях.</p> <p><b>В1.У7.</b> Проводити об'єктивне медсестринське обстеження (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация).</p> <p><b>В1.У18.</b> Вимірювати антропометричні параметри тіла пацієнта: ріст, масу тіла</p>		<p>сестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників.</p> <p><b>В1.В4.</b> Самостійно виявляти проблеми, пов'язані з базовими потребами пацієнта.</p> <p><b>Б1.В5.</b> Дотримуватися принципів пацієнтоцентрованого підходу.</p>
	<p><b>В2.</b> Здатність здійснювати оцінку психологічного та когнітивного станів пацієнта.</p>	<p><b>В2.31.</b> Основи психології та медичної психології.</p> <p><b>В2.32.</b> Основні когнітивні функції: пам'ять, увага, мислення, орієнтація, мовлення.</p> <p><b>В2.33.</b> Основні психічні стани: тривога, депресія, стрес, страх, адаптація до хвороби.</p> <p><b>В2.34.</b> Патологічні зміни психічних і когнітивних функцій</p>	<p><b>В2.У1.</b> Встановлювати довірливий контакт із пацієнтом.</p> <p><b>В2.У2.</b> Вміти адаптувати підхід до спілкування залежно від рівня когнітивних здібностей пацієнта, уникати зайвих подразників, що можуть викликати плутанину або стрес.</p> <p><b>В2.У3.</b> Використовувати результати оцінки психоемоційного стану пацієнта психологом.</p>	<p><b>В2.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження з врахуванням психоемоційного та когнітивного станів</p> <p><b>В2.К2.</b> Пояснювати родичам характер і прояви змін у поведінці пацієнта доступною мовою з дотриманням норм етики, деонтології та конфіденційності.</p> <p><b>В2.К3.</b></p>	<p><b>В2.В4.</b> Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію членам МДК / рідним пацієнта щодо його психоемоційного стану / змін психоемоційного стану.</p> <p><b>В2.В2.</b> Забезпечує дотримання принципів конфіденційності, гуманізму та поваги до особистості пацієнта під час проведення оцінювання.</p>

		<p>(деменція, сплутаність свідомості, психічні розлади, тощо).</p> <p><b>B2.35.</b> Вплив віку, соціальних, культурних та медичних факторів на психологічний і когнітивний стан.</p> <p><b>B2.36.</b> Методи оцінки психологічного стану: бесіда, опитування, спостереження.</p>	<p><b>B2.У4.</b> Виявляти ознаки тривоги, депресії, агресії або апатії.</p> <p><b>B2.У5.</b> Використовувати адаптовані методики комунікації для пацієнтів різного віку та стану здоров'я.</p> <p><b>B2.У6.</b> Інтерпретувати результати оцінки для планування медсестринського догляду.</p> <p><b>B2.У7.</b> Виявляти потребу пацієнта в психологічній або психіатричній допомозі.</p> <p><b>B2.У8.</b> Складати та коригувати індивідуальний план медсестринського догляду з урахуванням психоемоційних і когнітивних потреб.</p> <p><b>B2.У9.</b> Надавати психологічну допомогу пацієнту в разі погіршення психо-емоційного стану в межах</p>	<p>Надавати інформацію колегам/ лікарям/ членам МДК щодо психо-емоційного стану пацієнта / змін психо-емоційного стану.</p>	<p><b>B2.В3.</b> Нести професійну та етичну відповідальність за достовірність і об'єктивність результатів оцінки психоемоційного та когнітивного стану пацієнта.</p> <p><b>B2.В4.</b> Відповідає за коректне тлумачення результатів спостереження та тестування, недопущення суб'єктивних суджень або дискримінаційних висновків.</p> <p><b>B2.В5.</b> Інформувати лікаря або відповідного фахівця про виявлені відхилення для своєчасного реагування та планування подальшого догляду.</p> <p><b>B2.В6.</b> Несе відповідальність за збереження психоемоційного комфорту пацієнта під час оцінки, застосування етичних методів спостереження і спілкування.</p>
--	--	--	--	---	--

			медсестринських повноважень.		<b>В2.В7.</b> Діяти в межах своєї компетенції та узгоджувати свої дії з міждисциплінарною командою (лікарем, психологом, психіатром, соціальним працівником).
<b>В3.</b> Здатність здійснювати оцінку функціонального стану пацієнта в нормі та при патології.	<p><b>В3.31.</b> Анатомо-фізіологічні основи функціонування органів і систем організму людини.</p> <p><b>В3.32.</b> Показники життєдіяльності організму (температура тіла, частота серцевих скорочень, артеріальний тиск, частота дихання, насичення крові киснем, рівень свідомості, глюкозу крові тощо) та їх референтні межі.</p> <p><b>В3.33.</b> Методи вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсяк-</p>	<p><b>В3.У1.</b> Проводити медсестринське обстеження пацієнта (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация).</p> <p><b>В3.У2.</b> Взаємодіяти з пацієнтом при медсестринському обстеженні та визначенні його фізіологічних показників.</p> <p><b>В3.У3.</b> Застосовувати необхідне медичне обладнання, апарати, інструменти, матеріали при обстеженні пацієнта та визначенні його фізіологічних показників.</p> <p><b>В3.У4.</b> Застосовувати індекс Бартела для вимірювання здатності</p>	<p><b>В3.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом в процесі оцінки фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p><b>В3.К2.</b> Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його функціонального стану.</p> <p><b>В3.К3.</b> Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників.</p>	<p><b>В3.В1.</b> Самостійно виявляти зміни від норми у вітальних показниках пацієнта (артеріальний тиск, частота серцевих скорочень, частота дихання, температура тіла).</p> <p><b>В3.В2.</b> Самостійно здійснювати медсестринське обстеження для виявлення основних проблем і можливих дефіцитів.</p> <p><b>В3.В3.</b> Дотримуватись принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів мед-</p>	

		<p>денного життя за допомогою індексу Бартел.</p> <p><b>В3.34.</b> Правила вимірювання температури тіла та показники температури в різних ділянках тіла (в нормі і при патології).</p> <p><b>В3.35.</b> Різновиди термометрів і принципи їх роботи.</p> <p><b>В3.36.</b> Правила вимірювання частоти дихальних рухів (ЧДР).</p> <p><b>В3.37.</b> Правила вимірювання частоти серцевих скорочень (ЧСС) та місця визначення пульсу.</p> <p><b>В3.38.</b> Характеристики пульсу (в нормі і при патології).</p> <p><b>В3.39.</b> Правила вимірювання артеріального тиску (АТ).</p>	<p>пацієнта виконувати активності повсякденного життя в межах медсестринських повноважень.</p> <p><b>В3.У5.</b> Вимірювати температуру тіла.</p> <p><b>В3.У6.</b> Вимірювати ЧДР.</p> <p><b>В3.У7.</b> Вимірювати ЧСС і визначати характеристики пульсу.</p> <p><b>В3.У8.</b> Вимірювати АТ.</p> <p><b>В3.У9.</b> Визначати кількість випитої рідини пацієнтом за добу.</p> <p><b>В3.У10.</b> Визначати кількість виділеної сечі пацієнтом за добу.</p> <p><b>В3.У11.</b> Вираховувати водний баланс.</p> <p><b>В3.У12.</b> Проводити контроль водного балансу, діурезу та випорожнень .</p>	<p><b>В3.К4.</b> Демонструвати емпатію, повагу та делікатність під час спілкування, особливо при виявленні патологічних відхилень у функціональному стані</p> <p><b>В3.К5.</b> Взаємодіяти з пацієнтом для пояснення методів немедикаментозного управління болем та їх очікуваного ефекту.</p> <p><b>В3.К6.</b> Повідомляти колегам / лікарям / членам МДК про результати медсестринського обстеження, зміни фізіологічних показників.</p> <p><b>В3.К7.</b> Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з немедикаментозного знеболення.</p> <p><b>В3.К8.</b> Пояснювати пацієнту і його родині потенційні переваги та</p>	<p>сестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників.</p> <p><b>В3.В4.</b> Своєчасно/ коректно в межах професійної діяльності / правильно передавати інформацію членам МДК / рідним пацієнта щодо результатів оцінки.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>В3.310.</b> Різновиди тонометрів і принципи їх роботи.</p> <p><b>В3.311.</b> Принцип визначення добової кількості спожитої рідини.</p> <p><b>В3.312.</b> Правила визначення добової кількості сечі.</p> <p><b>В3.313.</b> Принцип визначення водного балансу (співвідношення вжитої рідини та виділеної за добу сечі).</p> <p><b>В3.314.</b> Правила вимірювання рівня глюкози у крові, показники в нормі та при патології.</p> <p><b>В3.315.</b> Різновиди глюкометрів і принципи їх роботи.</p> <p><b>В3.316.</b> Правила визначення сатурації кисню (<math>SpO_2</math>) у крові.</p>	<p><b>В3.У13.</b> Визначати рівень глюкози у крові.</p> <p><b>В3.У14.</b> Вимірювати та оцінювати рівень сатурації кисню у крові.</p> <p><b>В3.У15.</b> Оцінювати рівень свідомості пацієнта за шкалою AVPU, Глазго.</p> <p><b>В3.У16.</b> Оцінювати отримані при медсестринському обстеженні дані.</p> <p><b>В3.У17.</b> Диференціювати отримані при обстеженні дані щодо поняття «норма-патологія».</p> <p><b>В3.У18.</b> Здійснювати комплексну оцінку функціональних обмежень та потреб пацієнта в складі МДК.</p> <p><b>В3.У19.</b> Проводити ЕКГ.</p> <p><b>В31.У20.</b> Своєчасно/ коректно/ правильно</p>	<p>обмеження немедикаментозних методів знеболення.</p>	
--	--	--	---	--	--



		<p><b>В3.317.</b> Принцип роботи пульсоксиметра.</p> <p><b>В3.318.</b> Методи оцінки свідомості пацієнта за шкалами Глазго, AVPU.</p> <p><b>В3.319.</b> Правила проведення електрокардіографії (ЕКГ).</p> <p><b>В3.320.</b> Методи визначення болю у пацієнтів різних вікових категорій за допомогою Візульної аналогової шкали (ВАШ), FLACC (у дітей).</p>	<p>вносити дані медсестринського обстеження в форми первинної медичної документації, МІС.</p> <p><b>В3.У21.</b> Визначати інтенсивність болю за допомогою шкал ВАШ, FLACC (у дітей).</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Термометр (електронний, безконтактний, спиртовий) .</li> <li>● Тонometr (механічний або автоматичний) та стетоскоп .</li> <li>● Фонендоскоп / стетоскоп .</li> <li>● Годинник із секундною стрілкою .</li> <li>● Ваги (підлогові, дитячі, електронні) .</li> <li>● Рістомір або сантиметрова стрічка.</li> <li>● Ліхтарик або отоскоп.</li> <li>● Пульсоксиметр .</li> <li>● Електрокардіограф (ЕКГ).</li> <li>● Пікфлоуметр або спірометр .</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оксіметр / пульсоксиметр .</li> <li>● Шпатель дерев'яний або пластиковий.</li> <li>● Контейнери для аналізів .</li> <li>● Ліхтарик.</li> <li>● Анкети / шкали оцінки свідомості (наприклад, шкала Глазго).</li> <li>● Сечоприймачі, катетери (за показанням).</li> <li>● Тест-смужки для аналізу сечі (експрес-метод).</li> </ul> <p>Додаткові матеріали та допоміжне оснащення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Одноразові серветки, простиралла, рушники.</li> <li>● Антисептики для рук та поверхонь.</li> <li>● Лотки, шпатель, пінцети.</li> <li>● Засоби для дезінфекції.</li> <li>● Рукавички одноразові, антисептики — для забезпечення безпеки під час контакту з пацієнтом.</li> </ul>				
<p><b>Г. Реалізація медсестринських маніпуляцій та процедур.</b></p>	<p><b>Г1.</b> Здатність здійснювати ін'єкційні процедури</p>	<p><b>Г1.31.</b> Анатомо-фізіологічну будову тіла.</p> <p><b>Г1.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Г1.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г1.34.</b> Шляхи парентерального введення лікарських засобів.</p> <p><b>Г1.35.</b> Правила розведення лікарських засобів та розрахунку доз.</p>	<p><b>Г1.У1.</b> Проводити внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньом'язові, внутрішньовенні ін'єкції згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г1.У2.</b> Проводити догляд та спостереження за місцем ін'єкції з метою профілактики вторинних запальних захворювань та ІПНМД.</p>	<p><b>Г1.К1.</b> Взаємодіяти з пацієнтом щодо завдань та цілей медсестринських маніпуляцій та процедур.</p> <p><b>Г1.К2.</b> Взаємодіяти з пацієнтом з метою отримання інформаційної згоди на проведення маніпуляцій чи процедур.</p> <p><b>Г1.К3.</b> Взаємодіяти з родичами пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології щодо виконаних маніпуляцій та процедур.</p>	<p><b>Г1.В1.</b> Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні медичних маніпуляцій та процедур.</p> <p><b>Г1.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г1.В3.</b> Самостійно виконувати медичні маніпуляції в межах компетенції, дотримуючись стандартів, СОПів і протоколів медсестринських ма-</p>

		<p><b>Г1.36.</b> Техніку виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій згідно СОПів затверджених в ЗОЗ.</p> <p><b>Г1.37.</b> Потенційні ризики для пацієнта пов'язані з виконанням процедур.</p>		<p><b>Г1.К4.</b> Повідомляти колегам/ лікарям/ членам команди про результати виконання.</p>	<p>ніпуляцій та процедур затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г1.В4.</b> Своєчасно та правильно виконувати медсестринські маніпуляції та процедури.</p> <p><b>Г1.В5.</b> Своєчасно та правильно вносити дані щодо виконання маніпуляції в листок призначень/ МІС.</p> <p><b>Г1.В6.</b> Дотримуватись правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки.</p> <p><b>Г1.В7.</b> Дотримуватись правил поведення з цитостатиками.</p>
	<p><b>Г2.</b> Здатність здійснювати постановку периферичного венозного катетера</p>	<p><b>Г2.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу.</p> <p><b>Г2.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p>	<p><b>Г2.У1.</b> Знаходити та оцінювати стан периферичної вени.</p> <p><b>Г2.У2.</b> Підбирати катетер за розмірами.</p>	<p><b>Г2.К1.</b> Взаємодіє з з пацієнтом під час підготовки та проведення процедури постановки периферичного венозного катетера.</p>	<p><b>Г2.В1.</b> Здійснювати постановку периферичного венозного катетера самостійно в межах своєї компетенції відповідно до затверджених СОПів закладу охорони здоров'я.</p>

		<p><b>Г2.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г2.34.</b> Види катетерів.</p> <p><b>Г2.35.</b> Покази та протипокази до постановки периферичного венозного катетера.</p> <p><b>Г2.36.</b> Техніку постановки периферичного венозного катетера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г2.37.</b> Правила догляду за периферичним венозним катетером</p>	<p><b>Г2.У3.</b> Виконувати постановку периферичного венозного катетера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г2.У4.</b> Проводити догляд та спостереження за периферичним венозним катетером згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p>	<p><b>Г2.К2.</b> Взаємодіє з членами медичної команди (лікарем, молодшим медичним персоналом) для забезпечення безпечного та ефективного виконання процедури.</p>	<p><b>Г2.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г2.В3.</b> Забезпечувати правильний вибір типу та розміру катетера, оцінку стану вени, а також за моніторинг стану пацієнта під час і після процедури.</p> <p><b>Г2.В4.</b> Приймати рішення щодо зміни техніки або припинення маніпуляції у разі виникнення ускладнень чи непередбачених ситуацій.</p> <p><b>Г2.В5.</b> Вести медичну документацію відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>Г2.В6.</b> Забезпечувати належне сортування, збирання, знезараження та утилізацію медичних відходів</p>
--	--	--	---	---	--

					згідно з нормативними документами.  <b>Г2.В7.</b> Відповідати за безпеку пацієнта, якість виконаної маніпуляції та дотримання професійних етичних норм.
<b>Г3.</b> Здатність здійснювати постановку голки Губера	<p><b>Г3.31.</b> Анатомо фізіологічні особливості системи кровообігу.</p> <p><b>Г3.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Г3.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г3.34.</b> Види та будову голки Губера.</p> <p><b>Г3.35.</b> Техніку постановки голки Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г3.36.</b> Правила догляду за голкою Губера.</p>	<p><b>Г3.У1.</b> Знаходити та оцінювати стан венозного порта.</p> <p><b>Г3.У2.</b> Виконувати постановку голки Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г3.У3.</b> Проводити догляд та спостереження за голкою Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p>	<p><b>Г3.К1.</b> Пояснювати пацієнту (та/або батькам дитини) мету, етапи та відчуття під час процедури постановки голки Губера.</p> <p><b>Г3.К2.</b> Взаємодіяти з членами мультидисциплінарної команди для забезпечення безпеки процедури.</p> <p><b>Г3.К3.</b> Повідомляти лікаря про зміни у стані пацієнта або виникнення ускладнень.</p> <p><b>Г3.К4.</b> Вести належну комунікацію при передачі зміни.</p>	<p><b>Г3.В1.</b> Виконувати постановку голки Губера самостійно в межах компетенції згідно із затвердженими СОПами.</p> <p><b>Г3.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г3.В3.</b> Забезпечувати правильний вибір типу голки, місця пункції та контроль за її фіксацією.</p> <p><b>Г3.В4.</b> Спостерігати за станом пацієнта під час і після процедури, своєчасно реа-</p>	

					<p>гувати на ускладнення.</p> <p><b>Г3.В5.</b> Вести медичну документацію відповідно до нормативних вимог.</p>
<b>Г4.</b> Здатність здійснювати інфузії	<p><b>Г4.31</b> Анатомо- фізіологічні особливості системи кровообігу.</p> <p><b>Г4.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Г4.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г4.34.</b> Види та будову одноразових систем для внутрішньовенних вливань.</p> <p><b>Г4.35.</b> Види інфузійних розчинів та покази до інфузії.</p> <p><b>Г4.36.</b> Препарати та компоненти крові, покази до переливання.</p>	<p><b>Г4.У1.</b> Знаходити та оцінювати стан периферичної та центральної вени.</p> <p><b>Г4.У2.</b> Збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г4.У3.</b> Проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів, препаратів та компонентів крові згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г4.У4.</b> Оцінювати водний баланс пацієнта.</p> <p><b>Г4.У5.</b> Визначати групу крові та резус фактор згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p>	<p><b>Г4.К1.</b> Пояснювати пацієнту (та/або його законному представнику) мету, хід та очікувані результати інфузійної терапії.</p> <p><b>Г4.К2.</b> Інформувати пацієнта про можливі відчуття, ризику та необхідність дотримання рекомендацій під час процедури.</p> <p><b>Г4.К2.</b> Взаємодіяти з лікарем і колегами при підготовці, проведенні та завершенні інфузії.</p> <p><b>Г4.К3.</b> Повідомляти лікаря про зміни у стані пацієнта під час проведення інфузії.</p>	<p><b>Г4.В1.</b> Виконувати інфузії самостійно в межах компетенції відповідно до затверджених СОПів.</p> <p><b>Г4.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г4.В3.</b> Забезпечувати правильний підбір розчинів, швидкість і об'єм введення відповідно до призначення лікаря.</p> <p><b>Г4.В4.</b> Оцінювати стан пацієнта під час інфузії, своєчасно виявляти та усувати ускладнення.</p>	

		<p><b>Г4.37.</b> Техніку проведення інфузій (за допомогою венозного катетера/ внутрішньовенної системи), швидкість та об'єм рідини згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г4.38.</b> Техніку визначення групи крові та резус фактора.</p> <p><b>Г4.39.</b> Правила переливання препаратів та компонентів крові.</p> <p><b>Г4.310.</b> Правила догляду за пацієнтами після трансфузії.</p> <p><b>Г4.311.</b> Посттрансфузійні ускладнення.</p> <p><b>Г4.312.</b> Правила ведення документації щодо проведення інфузії та гемотрансфузії.</p>	<p><b>Г4.У6.</b> Розпізнавати та надавати невідкладну допомогу в межах медсестринських повноважень при посттрансфузійних ускладненнях.</p> <p><b>Г4.У7.</b> Заповнювати журнал реєстрації трансфузійних рідин, листок реєстрації переливання трансфузійних рідин.</p>		<p><b>Г4.В5.</b> Визначати групу крові та резус-фактор, вести документацію щодо проведення гемотрансфузій.</p> <p><b>Г4.В6.</b> Нести відповідальність за безпеку пацієнта та якість проведеної інфузійної терапії.</p>
<p><b>Г5.</b> Здатність здійснювати зондові процедури</p>		<p><b>Г5.31.</b> Анатомо-фізіологічну будову ШКТ.</p> <p><b>Г5.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p>	<p><b>Г5.У1.</b> Проводити постановку товстого шлункового зонду згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p>	<p><b>Г5.К1.</b> Пояснювати пацієнту або його законному представнику мету, необхідність та</p>	<p><b>Г5.В1.</b> Виконувати постановку зонду та промивання шлунка само-</p>

		<p><b>Г5.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г5.34.</b> Види та будову зондів.</p> <p><b>Г5.35.</b> Покази та протипокази до постановки зондів.</p> <p><b>Г5.36.</b> Техніку промивання шлунка з лікувальною та діагностичною метою згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г5.37.</b> Алгоритм надання допомоги у разі виникнення ускладнень при/після виконання зондових процедур.</p>	<p><b>Г5.У2.</b> Володіти технікою промивання шлунку згідно СОПів затверджених у ЗОЗ з лікувальною та діагностичною метою.</p> <p><b>Г5.У3.</b> Надавати допомогу в разі виникнення блювання, неможливості ковтати зонд.</p>	<p>перебіг зондової процедури.</p> <p><b>Г5.К2.</b> Узгоджувати дії з лікарем під час постановки або промивання шлунка.</p> <p><b>Г5.К3.</b> Інформувати лікаря про виникнення блювання, утруднення під час введення зонду або інші ускладнення.</p> <p><b>Г5.К4.</b> Забезпечувати делікатне спілкування, дотримуватися етичних принципів при виконанні процедур.</p>	<p>стійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами.</p> <p><b>Г5.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г5.В3.</b> Оцінювати стан пацієнта під час і після маніпуляції.</p> <p><b>Г5.В4.</b> Надавати допомогу при виникненні ускладнень (блювання, утруднення ковтання, кровотеча тощо).</p> <p><b>Г5.В5.</b> Забезпечувати правильне ведення медичної документації.</p> <p><b>Г5.В6.</b> Нести відповідальність за безпеку пацієнта та дотримання стандартів сестринської практики.</p>
	<p><b>Г6.</b> Здатність проводити катетеризацію сечового міхура (постійну, переміжну)</p>	<p><b>Г6.31.</b> Анатомо-фізіологічну будову сечостатевої системи.</p> <p><b>Г6.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p>	<p><b>Г6.У1.</b> Проводити катетеризацію сечового міхура згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г6.У2.</b> Здійснювати догляд за пацієнтом зі</p>	<p><b>Г6.К1.</b> Пояснювати пацієнту (та/або законному представнику дитини) мету, послідовність і відчуття під час катетеризації.</p>	<p><b>Г6.В1.</b> Виконувати катетеризацію самостійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами.</p>



		<p><b>Г6.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г7.34.</b> Види та будову сечових катетерів.</p> <p><b>Г6.35.</b> Покази та протипокази до катетеризації сечового міхура.</p> <p><b>Г6.36.</b> Техніку катетеризації сечового міхура згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г6.37.</b> Правила догляду за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером.</p> <p><b>Г6.38.</b> Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/ після катетеризації сечового міхура.</p>	<p>встановленим сечовим катетером.</p> <p><b>Г6.У3.</b> Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/ після катетеризації сечового міхура.</p>	<p><b>Г6.К2.</b> Інформувати лікаря про ускладнення, зміни у стані пацієнта чи проблеми з відтоком сечі.</p> <p><b>Г6К3.</b> Забезпечувати ефективну комунікацію з колегами під час догляду за пацієнтами з катетером.</p>	<p><b>Г6.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г6.В3.</b> Забезпечувати правильний вибір типу катетера, техніку виконання та безпечну фіксацію.</p> <p><b>Г6.В4.</b> Проводити спостереження за відтоком сечі та станом пацієнта.</p> <p><b>Г6.В5.</b> Надавати допомогу при виникненні ускладнень (біль, кров у сечі, затримка відтоку тощо).</p> <p><b>Г6.В6.</b> Забезпечувати конфіденційність та дотримуватися етичних норм під час виконання маніпуляції.</p> <p><b>Г6.В7.</b> Вести медичну документацію відповідно до нормативних вимог.</p>
--	--	---	--	--	--

					<b>Г6.В8.</b> Нести відповідальність за безпеку пацієнта та якість проведеної процедури.
<b>Г7.</b> Здатність до постановки клізм	<p><b>Г7.31.</b> Анатомо- фізіологічну будову прямої кишки.</p> <p><b>Г7.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Г7.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г7.34.</b> Види клізм.</p> <p><b>Г7.35.</b> Покази та протипокази до постановки клізм.</p> <p><b>Г7.36.</b> Техніку проведення постановки клізм в залежності від мети згідно СОПів затверджених у ЗОЗ:  – очисної клізми;  – сифонної клізми;  – лікувальної клізми;  – олійної клізми;  – живильної клізми;  – крапельної клізми;  – гіпертонічної клізми;</p>	<p><b>Г7.У1.</b> Проводити згідно СОПів затверджених у ЗОЗ, постановку:  – очисної клізми;  – сифонної клізми;  – лікувальної клізми;  – олійної клізми;  – живильної клізми;  – крапельної клізми;  – гіпертонічної клізми;  – емульсійної клізми;  – мікро-клізми.</p> <p><b>Г7.У2.</b> Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/ після постановки клізми.</p>	<p><b>Г7.К1.</b> Пояснювати пацієнту (та/або законному представнику дитини) мету, необхідність і перебіг процедури.</p> <p><b>Г7.К2.</b> Налагоджувати довірливий контакт, забезпечувати емоційну підтримку пацієнта.</p> <p><b>Г7.К3.</b> Інформувати лікаря про зміни у стані пацієнта або виникнення ускладнень.</p> <p><b>Г7.К4.</b> Передавати інформацію колегам про результати та особливості проведеної процедури.</p>	<p><b>Г7.В1.</b> Виконувати постановку різних видів клізм самостійно в межах своєї компетенції згідно із СОПами.</p> <p><b>Г7.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г7.В3.</b> Оцінювати стан пацієнта до, під час і після процедури.</p> <p><b>Г7.В4.</b> Надавати допомогу при виникненні ускладнень (спазми, біль, кровотеча тощо).</p> <p><b>Г7.В5.</b> Забезпечувати делікатність і збереження гідності пацієнта під час виконання маніпуляції.</p>	

		<p>– емульсійної клізми; – мікро-клізми.</p> <p><b>Г7.37.</b> Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/ після постановки клізми.</p>			<p><b>Г7.В6.</b> Вести відповідну медичну документацію.</p> <p><b>Г7.В7.</b> Нести відповідальність за безпеку пацієнта, ефективність і якість проведеної маніпуляції.</p>
	<p><b>Г8.</b> Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу (для лабораторних досліджень, тощо).</p>	<p><b>Г8.31.</b> Анатомо-фізіологічну будову тіла людини.</p> <p><b>Г8.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Г8.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p><b>Г8.34.</b> Правила підготовки пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень.</p> <p><b>Г8.35.</b> Техніку забору крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>	<p><b>Г8.У1.</b> Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні конкретних маніпуляцій та процедур.</p> <p><b>Г8.У2.</b> Проводити забір крові на стерильність, біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.У3.</b> Проводити забір мазків та змивів зі слизових оболонок, шкіри та ран на дослідження</p>	<p><b>Г8.К1.</b> Пояснювати пацієнту мету, порядок, правила підготовки та можливі відчуття під час забору матеріалу.</p> <p><b>Г8.К2.</b> Інформувати лікаря про виявлені відхилення або ускладнення під час забору матеріалу.</p> <p><b>Г8.К3.</b> Комунікувати з лабораторним персоналом для забезпечення правильного транспортування матеріалу.</p>	<p><b>Г8.В1.</b> Виконувати забір біологічного матеріалу самостійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами.</p> <p><b>Г8.В2.</b> Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>Г8.В3.</b> Забезпечувати правильне маркування, пакування та зберігання зразків.</p> <p><b>Г8.В4.</b> Контролювати ідентифікацію пацієнта перед проведенням маніпуляції.</p>

		<p><b>Г8.36.</b> Техніку забору мазків зі слизових оболонок, шкіри та ран на дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.37.</b> Техніку забору харкотиння на різні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.38.</b> Техніку забору блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.39.</b> Техніку забору калу на бактеріологічне дослідження, приховану кров, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.310.</b> Техніки забору сечі для різних лабораторних досліджень, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>	<p>відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.У4.</b> Проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.У5.</b> Проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.У6.</b> Проводити забір калу на копрологічне дослідження, бактеріологічне дослідження, приховану кров відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Г8.У7.</b> Проводити забір сечі для загального аналізу, біохімічних досліджень, за методом Нечипоренка, за Зимницьким та стерильність відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>		<p><b>Г8.В5.</b> Оцінювати стан пацієнта під час і після процедури, надавати допомогу у разі ускладнень.</p> <p><b>Г8.В6.</b> Підтримувати конфіденційність отриманої інформації.</p> <p><b>Г8.В7.</b> Забезпечувати належне ведення документації та облік переданих зразків.</p> <p><b>Г8.В8.</b> Нести відповідальність за достовірність отриманого зразка, безпеку пацієнта та власну безпеку.</p>
--	--	---	--	--	---

**Г8.311.** Техніку забору біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.

**Г8.312.** Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після забору біологічного матеріалу.

**Г8.313.** Техніка забору крові з метою донорства.

**Г8.У8.** Брати посів з рани відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.

**Г8.У9.** Брати кров з метою донорства.

**Предмети та засоби праці:**

- Дезінфікуючі засоби та антисептики для обробки рук, шкіри пацієнта, поверхонь.
- Засоби індивідуального захисту (медичні рукавички (стерильні, нестерильні), маски, халати, фартухи, окуляри, шапочки, екрани).
- Стерильні та нестерильні серветки, стерильні пов'язки, пластир, тампони, пелюшки.
- Антисептичні серветки, спирт, ватні кульки.
- Лотки для маніпуляцій.
- Джгути, турнікети.
- Штативи для систем.
- Ваги для визначення об'єму крові.
- Засоби моніторингу (тонометр, термометр, пульсоксиметр).
- Контейнери, дезрозчини, утилізаційні контейнери для гострих предметів.
- Контейнери для транспортування та зберігання стерильного матеріалу.
- Ємності для промивних вод.

- Ємності для промивного розчину, мірні стакани.
- Ємності для води/розчинів, термометри для контролю температури
- Лійки, шприци Жане, лотки.
- Ємності для сечі.
- СОПи на ін'єкційні процедури, з техніки постановки ПВК, з постановки та догляду за голкою Губера, з інфузійної терапії, з проведення гемоексфузії, з постановки та промивання шлунка, з катетеризації, з постановки клізм різних типів, з забору матеріалу різних типів (кров, сеча, кал, мазки, харкотиння) (у друкованому чи електронному вигляді).
- Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ (журнали обліку процедур) .
- МІС (медична інформаційна система).
- Комп'ютер або планшет для внесення даних у систему.
- Медичні столи та маніпуляційні візки.
- Холодильники для зберігання медикаментів і біоматеріалу.
- Освітлення робочого місця.
- Аптечки для невідкладної допомоги при ускладненнях.
- Шприци одноразові різного об'єму (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл).
- Голки різних розмірів (для внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій), голки великого діаметра для гемоексфузії .
- Ампули, флакони з лікарськими засобами, розчини для інфузії (фізіологічний, глюкоза, розчини електролітів), препарати та компоненти крові.
- Стерильні пробірки, вакуумні системи, системи для забору крові на стерильність .
- Ланцети, системи для венепункції, голки.
- Штативи та контейнери для транспортування матеріалу.
- Маркувальні етикетки, направлення на аналізи.
- Периферичні венозні катетери різних розмірів.
- Системи для інфузій (з фільтрами, без фільтрів, системи для забору крові, гемоконтейнери).
- Голки Губера різних розмірів і типів.
- Порт-системи (для тренування/установки).
- Інфузійні насоси, дозатори.
- Шлункові зонди різних діаметрів (тонкі, товсті).
- Сечові катетери різних розмірів.
- Сечоприймачі (одноразові/багаторазові).
- Шприци для надування балона катетера, фіксатори.
- Гумові груші, кухлі Есмарха.

- Калоприймачі.
- Бар'єрні креми, пасти.

**Д.** Планування медсестринських втручань та реалізація догляду.

**Д1.** Здатність здійснювати медсестринський догляд за пацієнтом.

**Д1.31.** Етапи та сутність медсестринської опіки, пацієнтоцентричного та холістичного підходу.

**Д1.32.** Анатомо-фізіологічну будову органів і систем тіла людини, з урахуванням вікових, гендерних і функціональних особливостей пацієнта.

**Д1.33.** Професійне обладнання, що використовуються для медсестринського

**Д1.У1.** Брати участь в складі МДК в розробці плану лікування та догляду за пацієнтом.

**Д1.У2.** Доглядати за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами пацієнта.

**Д1.У3.** Вводити ректальні та вагінальні супозиторії.

**Д1.У4.** Доглядати за очима і вухами пацієнта.

**Д1.К1.** Комунікувати з членами МДК в процесі розробки плану лікування та догляду за пацієнтом.

**Д1.К2.** Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення медсестринського догляду, дотримуючись принципів етики та деонтології.

**Д1.К3.** Комунікувати з рідними пацієнта/доглядальниками та законними представниками, дотримуючись

**Д1-7.В1.** Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні медсестринського догляду за пацієнтом.

**Д1-7.В2.** Дотримуватись правил інфекційного контролю та інфекційної безпеки при проведенні догляду.

**Д1-7.В3.** Самостійне виконання медичних маніпуляцій в межах медсестринських пов-

		<p>догляду за пацієнтом.</p> <p><b>Д1.34.</b> Стандартні операційні процедури догляду.</p> <p><b>Д1.35.</b> Методики догляду за пацієнтом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догляд за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами;</li> <li>- введення ректальних та вагінальних супозиторіїв;</li> <li>- догляд за очима і вухами;</li> <li>- догляд за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта;</li> <li>- закапування крапель в очі, ніс та вуха;</li> <li>- користування індивідуальним інгалятором, небулайзером;</li> <li>- гоління обличчя у чоловіків;</li> <li>- миття пацієнта у душі, ванні;</li> </ul>	<p><b>Д1.У5.</b> Закапувати краплі в очі, ніс та вуха.</p> <p><b>Д1.У6.</b> Навчати та контролювати використання пацієнтом індивідуального інгалятора, небулайзера.</p> <p><b>Д1.У7.</b> Здійснювати гоління обличчя у чоловіків.</p> <p><b>Д1.У8.</b> Мити пацієнта у душі, ванні та мити тяжкохворого пацієнта у ліжку.</p> <p><b>Д1.У9.</b> Доглядати за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта.</p> <p><b>Д1.У10.</b> Одягати пацієнта / робити заміну натільної білизни.</p> <p><b>Д1.У11.</b> Одягати компресійний одяг на пацієнта.</p> <p><b>Д1.У12.</b> Доглядати за сечовим катетером</p>	<p>принципів медичної етики та деонтології, щодо результатів здійснення медсестринського догляду.</p>	<p>новажень, дотримуючись стандартів і протоколів</p> <p><b>Д1.В4.</b> Самостійно використовувати медичне обладнання, інструменти, матеріали по догляду за пацієнтом.</p> <p><b>Д1-7.В5.</b> Самостійно здійснювати індивідуальний план догляду з врахуванням індивідуальних потреб пацієнта.</p> <p><b>Д1-7.В6.</b> Усвідомлювати відповідальність за управління медичними відходами відповідно до СОП</p> <p><b>Д1-7.В7.</b> Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів медсестринського догляду.</p> <p><b>Д1-7.В9.</b> Своєчасно/ коректно/ правильно</p>
--	--	--	--	---	---



		<p>-миття тяжкохворого пацієнта у ліжку;</p> <p>-одягання пацієнта / заміна натільної білизни;</p> <p>-одягання компресійного одягу;</p> <p>-догляд за сечовим катетером;</p> <p>-заміна підгузків;</p> <p>-заміна постільної білизни;</p> <p>-постановку судна та чоловічого сечоприймача;</p> <p>-заміна та випорожнення сечоприймача.</p> <p><b>Д1.36.</b> Видача та контроль прийому пероральних лікарських засобів.</p>	<p>(трансуретральним, уроцистостомою).</p> <p><b>Д1.У13.</b> Здійснювати заміну підгузків.</p> <p><b>Д1.У14.</b> Здійснювати заміну постільної білизни.</p> <p><b>Д1.У15.</b> Здійснювати постановку судна та чоловічого сечоприймача.</p> <p><b>Д1.У16.</b> Проводити заміну та випорожнення сечоприймача.</p> <p><b>Д1.У17.</b> Навчати пацієнта методам самодогляду.</p> <p><b>Д1.У18.</b> Контролювати прийом пацієнтом пероральних лікарських засобів.</p> <p><b>Д1.У19.</b> Навчати рідних пацієнта/доглядальників та законних представників правилам гігієнічного догляду за пацієнтом в домашніх умовах.</p>		<p>передавати інформацію щодо результатів медсестринського догляду колегам/ лікарям/ членам МДК.</p> <p><b>Д1-7.В10.</b> Дотримуватися професійних стандартів догляду, демонструючи високий рівень відповідальності.</p> <p><b>Д1-7.В11.</b> Самостійно контролювати прийом пероральних лікарських засобів пацієнтом.</p> <p><b>Д1.В12.</b> Володіти навичками консультування пацієнтів, їх доглядальників та родини з питань догляду за сечовим міхуром/кишківником в домашніх умовах</p> <p><b>Д4.В13.</b> Самостійно обирати спосіб та засіб для переміщення пацієнта.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Д4.В13.</b> Самостійно планувати та здійснювати переміщення пацієнта.</p> <p><b>Д4.В14.</b> Забезпечити дотримання норми гранично допустимих навантажень для жінок.</p>
	<p><b>Д2.</b> Здатність здійснювати респіраторну підтримку пацієнта та профілактику ускладнень</p>	<p><b>Д2.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи.</p> <p><b>Д2.32.</b> Патофізіологію дихальної системи.</p> <p><b>Д2.33.</b> Алгоритм оцінки функціонального стану (органи дихання) пацієнта.</p> <p><b>Д2.34.</b> Правила асептики та антисептики.</p>	<p><b>Д2.У1.</b> Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при проведенні респіраторної підтримки.</p> <p><b>Д2.У2.</b> Дотримуватися вимог профілактики</p>	<p><b>Д2.К1.</b> Комунікувати з МДК/ іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні респіраторної підтримки пацієнта.</p> <p><b>Д2.К3.</b> Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік респіраторної підтримки</p>	

		<p><b>Д2.35.</b> Методики респіраторної підтримки (через носові канюлі, маску, трахеостому).</p> <p><b>Г5.36.</b> Методики дренажних технік: -зміна положення тіла; -мануальна вібрація; -перкусія; -поштовхи.</p> <p><b>Д2.37.</b> Методики дихальних технік: - діафрагмальне дихання; латеральне дихання; - активний цикл дихання.</p> <p><b>Д2.38.</b> Алгоритм догляду за трахеосто-мою</p> <p><b>Д2.39.</b> Алгоритм використання аспіра-тору.</p> <p><b>Д2.310.</b> Методи про-філактики усклад-нень з боку дихаль-ної системи.</p>	<p>інфекцій та інфекцій-ного контролю при здійсненні респіратор-ної підтримки паціє-нта.</p> <p><b>Д2.У3.</b> Проводити рес-піраторну підтримку шляхом оксигенації че-рез: носові канюлі, ки-сневий концентратор, маску, трахеостому.</p> <p><b>Д2.У4.</b> Проводити дре-нажні техніки: - зміна положення тіла; -мануальна вібрація; -перкусія; -по-штовхи.</p> <p><b>Д2.У5.</b> Навчати паціє-нта дихальним техні-кам: - діафрагмальне ди-хання; -латеральне дихання; -активний цикл ди-хання; -догляду за трахеосто-мою в домашніх умо-вах.</p> <p><b>Д2.У6.</b> Проводити до-гляд за трахеостоною з</p>	<p>та догляду за трахеос-томою в домашніх умовах.</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>метою профілактики закупорки трубки, виникнення пролежнів.</p> <p><b>Д2.У7.</b> Користуватися аспіраторами.</p> <p><b>Д2.У8.</b> Виконувати навчання дихальної гімнастики та контроль за її виконанням.</p> <p><b>Д2.У9.</b> Робити відмітку щодо виконання медичних маніпуляцій у Листку лікарських призначень /МІС.</p>		
	<p><b>Д3.</b> Здатність здійснювати ентеральне харчування пацієнта та проводити контроль харчування згідно стану та діагнозу пацієнта</p>	<p><b>Д3.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості травної системи.</p> <p><b>Д3.32.</b> Правила асептики та антисептики.</p> <p><b>Д3.33.</b> Матеріально-технічне оснащення для здійснення ентерального харчування.</p>	<p><b>Д3.У1.</b> Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці для здійснення ентерального харчування.</p> <p><b>Д3.У2.</b> Дотримуватися вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю при здійсненні ентерального харчування.</p>	<p><b>Д3.К1.</b> Комунікувати з МДК / іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри)/ лікарями при здійсненні ентерального харчування.</p> <p><b>Д3.К2.</b> Комунікувати з пацієнтом при здійсненні ентерального харчування.</p> <p><b>Д3.К3.</b> Інформувати осіб, що доглядають за</p>	

		<p><b>Д3.34.</b> Покази та протипокази до ентєрального харчування.</p> <p><b>Д3.35.</b> Різновиди сумішей для харчування.</p> <p><b>Д3.36.</b> Алгоритми та стандартні схеми проведення ентєрального харчування (переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю).</p>	<p><b>Д3.У3.</b> Виконувати протокол ентєрального харчування: переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю, за допомогою поживної клізми.</p> <p><b>Д3.У4.</b> Забезпечувати гігієну ротової порожнини, гастростоми, езофагостоми.</p> <p><b>Д3.У5.</b> Робити відмітку щодо виконання медичних маніпуляцій у Листку лікарських призначень /МІС.</p>	<p>пацієнтом, про рекомендації щодо технік ентєрального харчування в домашніх умовах.</p>	
<p><b>Д4.</b> Здатність проводити переміщення пацієнта</p>	<p><b>Д4.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату.</p> <p><b>Д4.32.</b> Покази, переваги, ризики, протипокази, принципи переміщень.</p> <p><b>Д4.33.</b> Методи переміщення пацієнта без використання допоміжних засобів та з допоміжними засобами.</p>	<p><b>Д4.У1.</b> Оцінювати стан пацієнта щодо можливості переміщення / вибору методу переміщення.</p> <p><b>Д4.У2.</b> Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поясу для переміщення пацієнта;</li> <li>– поясу для переміщення пацієнта з підтримкою;</li> </ul>	<p><b>Д4.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення переміщення та позиціонування, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p><b>Д4.К2.</b> Доносити інформацію щодо переміщення і позиціонування пацієнта колегам/ лікарям/ членам МДК.</p> <p><b>Д4.К3.</b> Навчати пацієнта і його рідних щодо</p>		

		<p><b>Д4.34.</b> Методи застосування поясу для переміщення пацієнта; поясу для переміщення пацієнта з підтримкою; поясу для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою.</p> <p><b>Д4.35.</b> Методика застосування пристрою для перевертання хворих.</p> <p><b>Д4.36.</b> Ризики падіння пацієнта і перша допомога пацієнту при падінні.</p>	<p>– поясу для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою;</p> <p>– палиць, милиць, ходунків, крісла колісного.</p> <p><b>Д4.У3.</b> Надавати допомогу при переміщенні пацієнта з ортезом, протезом.</p> <p><b>Д4.У4.</b> Дотримуватись правил власної безпеки при переміщенні пацієнта.</p> <p><b>Д4.У5.</b> Оцінювати ризик падіння при переміщенні, враховуючи когнітивні та зорово-просторові порушення.</p>	<p>переміщення і позиціонування пацієнта в домашніх умовах.</p>	
<p><b>Д5.</b> Здатність здійснювати профілактику та догляд за пролежнями та попрілоостями.</p>		<p><b>Д5.31.</b> Диференціальна діагностика стану шкіри в нормі та при патології</p> <p><b>Д5.32.</b> Характеристика пролежнів: умови виникнення, стадії, лікування, профілактика.</p> <p><b>Д5.33.</b> Знати алгоритм дій профілак-</p>	<p><b>Д5.У1.</b> Виконувати алгоритмом дій при профілактиці пролежнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка ризику (за шкалами Norton, Braden);</li> <li>- зміна положення тіла (кожні 2 години для лежачих пацієнтів);</li> <li>- використання спеціальних кругів, матраців;</li> </ul>	<p><b>Д5.К1.</b> Навчати пацієнта// рідних пацієнта методам самоогляду// догляду за пацієнтом // шкірою пацієнта в домашніх умовах з метою запобігання виникненню пролежнів.</p> <p><b>Д5.К2.</b></p>	

		<p>тики пролежнів (на- станова 00292 Про- філактика і ліку- вання пролежнів).</p> <p><b>Д5.34.</b> Ризики вини- кнення попірлостей та профілактику їх виникнення.</p>	<p>- догляд за шкірою (м'як- очищення (рН-нейтра- льні засоби), уникання надмірної вологості, за- стосування бар'єрних кремів);</p> <p>- профілактичні засоби (протипролежневі мат- раци (статичні, динамі- чні), спеціальні покриття (пінні, гідрофільні)).</p> <p><b>Д5.У2.</b> Здійснювати про- філактику попірлостей.</p>	<p>Комунікувати з МДК/ іншим медичним пер- соналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні профілак- тики пролежнів.</p> <p><b>Д5.К3.</b> Коректно/ своєчасно/ правильно сповіщати колег/ ліка- рів/ членів МДК / рід- них пацієнта щодо ри- зику виникнення/ ная- вності пролежнів/поп- рілостей у пацієнта</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Д6.</b> Здатність здійснювати догляд за ранами, дренажами</p>	<p><b>Д6.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості шкіри</p> <p><b>Д6.32.</b> Класифікацію ран.</p> <p><b>Д6.33.</b> Фази ранового процесу, їх характеристики.</p> <p><b>Д6.34.</b> Види загоєння ран.</p> <p><b>Д6.35.</b> Алгоритм місцевого лікування ран.</p> <p><b>Д6.36.</b> Правила асептики та антисептики, різновиди антисептиків.</p> <p><b>Д6.37.</b> Матеріально-технічне оснащення для проведення перев'язки ран (види перев'язувальних матеріалів).</p> <p><b>Д6.38.</b> Правила догляду за ранами, дренажами.</p> <p><b>Д6.39.</b> Алгоритм надання допомоги в разі виникнення</p>	<p><b>Д6.У1.</b> Дотримуватися вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю при догляді за ранами.</p> <p><b>Д6.У2.</b> Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці для проведення догляду ранами/ою.</p> <p><b>Д6.У3.</b> Проводити догляд за раною, дренажами.</p> <p><b>Д6.У4.</b> Проводити перев'язку чистої рани.</p> <p><b>Д6.У5.</b> Проводити перев'язку гнійної рани.</p> <p><b>Д6.У6.</b> Надавати невідкладну допомогу при виникненні ускладнень: кровотечі, больового шоку, розходження швів в межах медсестринських повноважень.</p>	<p><b>Д6.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самогляду та догляду за ранами.</p> <p><b>Д6.К2.</b> Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самогляду та догляду за куксою.</p>	
--	---	--	--	---	--



		ускладнень (нагноєння, кровотечі, розходження швів).	<p><b>Д6.У7.</b> Готувати перев'язувальний матеріал для стерилізації.</p> <p><b>Д6.У8.</b> Навчати пацієнта / рідних пацієнта методам самодогляду та догляду за ранами в домашніх умовах.</p>		
<b>Д7.</b> Здатність здійснювати догляд за стомами.	<p><b>Д7.31.</b> Анатомо-фізіологічні особливості травної та сечовидільної систем.</p> <p><b>Д7.32.</b> Типи стом (колостома, ілеостома, уретеростома) та їх особливості.</p> <p><b>Д7.33.</b> Види стомних пристроїв і засобів догляду (калоприймачі, пасти, кільця, пластини, фіксатори</p>	<p><b>Д7.У1.</b> Оцінювати стан стоми та прилеглої шкіри при щоденному огляді.</p> <p><b>Д7.У2.</b> Проводити очищення та обробку стоми.</p> <p><b>Д7.У3.</b> Підбирати відповідний калоприймач та сечоприймач від виду стоми й стану пацієнта.</p> <p><b>Д7.У4.</b> Виконувати заміну калоприймача або сечоприймача згідно з правилами асептики.</p>	<b>Д7.К1.</b> Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самодогляду та догляду за стомами.		

		<p>тощо).</p> <p><b>Д7.34.</b>Методи оцінки стану стоми та шкіри навколо неї.</p> <p><b>Д7.35.</b> Ознаки ускладнень (подразнення, інфекція, некроз, стеноз, пролапс).</p> <p><b>Д7.36.</b>Правила гігієни, асептики й антисептики при догляді за стомою</p> <p><b>Д7.37.</b> Основи комунікації та психологічної підтримки пацієнтів зі стомою.</p> <p><b>Д7.38.</b>Основи навчання пацієнтів і членів сім'ї догляду за стомою.</p> <p><b>Д7.39.</b>Документування процедур догляду за стомою у медичній карті.</p>	<p><b>Д7.У5.</b> Здійснювати гігієнічний догляд за шкірою навколо стоми, дотримуючись правил інфекційного контролю.</p> <p><b>Д7.У6.</b> Виявляти ознаки запалення чи ускладнення та своєчасно інформувати лікаря.</p> <p><b>Д7.У7.</b> Надання першої допомоги при ускладненнях (кровотеча, подразнення, інфекція).</p> <p><b>Д7.У8.</b> Консультувати та навчати пацієнта і родину правилам догляду, харчування, профілактики подразнень і ускладнень.</p> <p><b>Д7.У9.</b> Навчати пацієнта/рідних пацієнта проводити заміну сечоприймача/кало приймача та випорожнення.</p> <p><b>Д7.У10.</b> Підтримувати пацієнта психологічно, сприяти адаптації до життя зі стомою.</p>		
--	--	--	---	--	--

Предмети та засоби праці:

1. Предмети та засоби для гігієнічного догляду

- Таз, судно, сечоприймач (для жінок і чоловіків)
- Гумова клейонка, пелюшки (одноразові або багаторазові)
- Гумові рукавички, фартух, маска, халат
- Губки, рушники, серветки
- Ємності з водою, мило, шампунь, зубна щітка, паста
- Бритва, гребінець, дзеркало
- Одноразові простирадла, білизна, пелюшки
- Засоби для догляду за шкірою (креми, лосьйони, антисептики, присипки)
- Засоби для гігієни ротової порожнини
- Термометри для води

2. Предмети для догляду за важкохворими та лежачими пацієнтами

- Функціональне ліжко, тумбочка, приліжкова лампа
- Каталка, крісло-колісне
- Підкладне судно, сечоприймач, калоприймач
- Протипролежневий матрац, коло від пролежнів та інші
- Підставки для ніг, валики, подушки.
- Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної.
- Засоби для обробки шкіри, перевертання, масажу
- Контейнер для використаних матеріалів, мішки для білизни
- Пелюшки, рушники, судна, клейонки

3. Предмети для спостереження та контролю за станом пацієнта

- Термометр (медичний, електронний)
- Тонometr, стетоскоп (фонендоскоп)
- Годинник із секундною стрілкою
- Пульсоксиметр, глюкометр (при необхідності)
- Ваги, ростомір, сантиметрова стрічка
- Табель температури, лист спостереження за пацієнтом

4. Засоби для виконання лікувальних маніпуляцій

- Шприци, системи для інфузій, катетери
- Лотки (стерильні та нестерильні)
- Пінцети, шпатель, ножиці, тампони

- Перев'язувальні матеріали (бинти, серветки, пластир, вата)
- Антисептичні розчини, дезінфікуючі засоби
- Медичні халати, ЗІЗ.
- Ємності для використаних інструментів і біологічних відходів

5 Предмети та засоби для респіраторної підтримки :

- Кисневі концентратори .
- Кисневі балони з редуктором і зволожувачем.
- Стаціонарні або портативні апарати ШВЛ (штучної вентиляції легень)
- Неінвазивні апарати СРАР/ВіРАР.
- Аспіратор (відсмоктувач)
- Киснева маска (звичайна, з резервуаром, Вентурі-маска) .
- Носові канюлі (назальні катетери) .
- Кисневі зволожувачі .
- Трубки для подачі кисню (киснепроводи)
- Електричний або механічний відсмоктувач.
- Катетери для аспірації (стерильні).
- Ємності для збору відходів (слиз, секрети).
- Шприц Жане або іригаційний пристрій.
- Стерильні рукавички, маска, окуляри, халат.
- Небулайзер (стаціонарний або портативний).
- Інгаляційні маски, мундштуки, трубки.
- Ємності для розчинів та медикаментів (фізрозчин, бронхолітики, муколітики).
- Функціональне ліжко з регулюванням положення.
- Подушки, валики, ролики .
- Спірометр-тренажер (інсентив-спірометр).
- Зволожувач повітря, бактерицидна лампа.
- Засоби для постурального дренажу (рушники, м'які валики).

6. Предмети та засоби для проведення ентерального харчування

- Зонд (назогастральний, назоеюнальний або гастростомічний).
- Шприц Жане (50–100 мл).
- Система для ентерального живлення .
- Ємність для поживної суміші (пляшка або пакет із розчином).
- Стійка / штатив .
- Стерильні пробки, з'єднувачі, фіксатори зонда.

- Мірний посуд, кухоль Есмарха, лійка.
  - Стерильні ложки, ємності, контейнери для сумішей.
  - Термостійкість / водяна баня.
  - Дезінфікуючі розчини та серветки .
  - Термометр .
  - Годинник або таймер .
  - Ваги, сантиметрова стрічка .
  - Ємність для промивання зонда
  - Серветки, рушники, пелюшки — для гігієнічного догляду.
  - Підголовник або функціональне ліжко — для підтримання піднятого положення пацієнта (30–45°) після годування.
  - Посуд для полоскання ротової порожнини.
7. Предмети та засоби для переміщення пацієнта :
- Функціональне ліжко з регульованим узголів'ям та підніжжям
  - Тумбочка, приліжковий стіл
  - Ноші
  - Простирадла (для ковзного переміщення)
  - Клейонки, ковдри
  - Подушки, валики для підтримки тіла
  - Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної, дошки для перекладання пацієнта.
  - Транспортувальний пояс, ходунки.
  - Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з упором на лікоть/під пахви, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, ролери.
  - Крісла колісні: механічні та електричні. Механічні: активні, напівактивні, дитячі.
8. Предмети та засоби для догляду за ранами, пролежнями та стомами:
- Витратні матеріали (перев'язувальні матеріали, фіксуючі стрічки, захисні підкладки (клейонки, пелюшки)
  - Антисептичні розчини, гелеві пов'язки, захисні креми та присипки, бар'єрні креми
  - Хірургічний інструментарій: пінцет, ножиці, зонди, корцанги, затискачі, лоток, шпатель для перев'язки
  - Дренажі (активні, пасивні) — для відтоку рідини з рани чи порожнини
  - Контейнери для збору рідини
  - Шприци та системи для промивання дренажів
  - Стомні мішки та платформи — для збору виділень

<p><b>Е.</b> Надання першої домедичної допомоги та медичної допомоги при невідкладних станах в межах медсестринських повноважень</p>	<p><b>Е1.</b> Здатність надавати допомогу при гіпертонічному кризі.</p>	<p><b>Е1.31.</b> Анатомію та фізіологію серцево-судинної системи.</p> <p><b>Е1.32.</b> Основні причини виникнення гіпертонічного кризу.</p> <p><b>Е1.33.</b> Принципи організації надання медичної допомоги у випадках невідкладних станів.</p> <p><b>Е1.34.</b> Протокол щодо надання допомоги при гіпертонічному кризі.</p> <p><b>Е1.35.</b> Основні причини виникнення, ознаки гіпертонічного кризу.</p> <p><b>Е1.36.</b> Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології у дітей та дорослих.</p>	<p><b>Е1.У1.</b> Розпізнавати ознаки гіпертонічного кризу.</p> <p><b>Е1.У2.</b> Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції.</p> <p><b>Е1.У3.</b> Надавати допомогу при гіпертонічному кризі відповідно до протоколу(не медикаментозне лікування)</p> <p><b>Е1.У4.</b> Проводити медикаментозну корекцію АТ</p>	<p><b>Е1-13.К1.</b> Взаємодіяти з пацієнтом, родичами, колегами під час надання допомоги у невідкладних станах.</p> <p><b>Е1-13.К2.</b> Інформувати лікаря про стан пацієнта, зміни показників життєвих функцій, перебіг надання допомоги.</p> <p><b>Е1-13.К3.</b> Передавати чітку, достовірну та своєчасну інформацію про стан пацієнта лікарю.</p> <p><b>Е1-13.К4.</b> Передавати чітку, достовірну та своєчасну інформацію про стан пацієнта мультидисциплінарній команді.</p> <p><b>Е1-13.К5.</b> Вести запис медичної документації відповідно до встановлених вимог чинного законодавства та або та</p>	<p><b>Е1-13.В1.</b> Нести відповідальність за правильність вимірювання, інтерпретацію показників життєвих функцій і надання невідкладної допомоги відповідно до протоколів..</p> <p><b>Е1-13.В2.</b> Своєчасно розпізнавати ознаки невідкладних станів та надавати першу долікарську допомогу</p> <p><b>Е1-13.В3.</b> Дбати про власну безпеку та безпеку оточуючих.</p> <p><b>Е1-13.В4.</b> Виконувати призначення лікаря та організовувати своєчасне залучення лікаря у випадку погіршення стану пацієнта.</p> <p><b>Е1-13.В5.</b> Контролювати дотримання санітарно-епідемічного режиму та інфекційної</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>E1.37.</b> Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.</p> <p><b>E1.38.</b> Принципи профілактики при гіпертонічного кризу.</p>		<p>локальна затверджена ЗОЗ.</p>	<p>безпеки при наданні допомоги.</p> <p><b>E1-13.B6.</b> Дотримуватися етичних норм, конфіденційності та професійної комунікації в екстрених ситуаціях.</p>
	<p><b>E2.</b> Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах.</p>	<p><b>E2.31.</b> Анатомію та фізіологію ендокринної системи.</p> <p><b>E2.32.</b> Основні причини виникнення, ознак гіпо- та гіперглікемічних станів.</p> <p><b>E2.33.</b> Показники глюкози в плазмі крові в нормі та при патології.</p> <p><b>E2.34.</b> Методика визначення рівня глюкози крові.</p> <p><b>E2.35.</b> Принципи організації надання медичної допомоги при гіпо- та гіперглікемічних станах.</p>	<p><b>E2.Y1.</b> Розпізнавати ознаки гіпо- та гіперглікемічних станів.</p> <p><b>E2.Y2.</b> Визначати рівень глюкози у крові.</p> <p><b>E2.Y3.</b> Надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах самостійно та у складі мультидисциплінарної команди.</p>		

		<b>Е2.36.</b> Принципи профілактики при гіпотагіперглікемічних станів.			
	<b>Е3.</b> Здатність надавати допомогу при гострих алергічних станах.	<p><b>Е3.31.</b> Знати ознаки гострих алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).</p> <p><b>Е3.32.</b> Основні причини виникнення, ознак алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).</p> <p><b>Е3.33.</b> Принципи організації надання медичної допомоги при ознаках алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця;</p>	<p><b>Е3.У1.</b> Визначати ознаки та симптоми гострих алергічних реакцій.</p> <p><b>Е3.У2.</b> Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станах.</p>		



		<p>сироваткова хвороба;          бронхіальна астма;          полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).</p> <p><b>Е3.35.</b> Профілактику алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця;          сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).</p>			
	<p><b>Е4.</b> Здатність надавати допомогу при гострій серцевій недостатності.</p>	<p><b>Е4.31.</b> Анатомію та фізіологію серцево-судинної системи.</p> <p><b>Е4.32.</b> Основні причини виникнення, ознаки гострої серцевої недостатності.</p> <p><b>Е4.33.</b> Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології .</p>	<p><b>Е4.У1.</b> Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан свідомості.</p> <p><b>Е4.У2.</b> Визначати ознаки ретроградного застою у великому колі кровообігу.</p> <p><b>Е4.У3.</b> Визначати ознаки ретроградного застою у малому колі кровообігу.</p>		

		<p><b>Е4.34.</b> Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.</p> <p><b>Е4.35.</b> Методика проведення ЕКГ.</p> <p><b>Е4.36.</b> Принципи організації надання медичної допомоги при гострій серцевій недостатності.</p> <p><b>Е4.36.</b> Принципи профілактики при гострої серцевої недостатності.</p>	<p><b>Е4.У4.</b> Визначати ознаки пониженого серцевого викиду.</p> <p><b>Е4.У5.</b> Записати ЕКГ.</p> <p><b>Е4.У6.</b> Надавати медичну допомогу при гострій серцевій недостатності самостійно та в складі мультидисциплінарної команди.</p>		
	<p><b>Е5.</b> Здатність надавати допомогу при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок).</p>	<p><b>Е5.31.</b> Анатомію та фізіологію серцево-судинної системи.</p> <p><b>Е5.32.</b> Основні причини виникнення, ознаки гострої судинної недостатності, непритомність.</p> <p><b>Е5.33.</b> Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології.</p>	<p><b>Е5.У1.</b> Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан свідомості.</p> <p><b>Е5.У2.</b> Визначати ознаки колапсу.</p> <p><b>Е5.У3.</b> Визначати вид, стадії, ознаки шоку.</p>		

		<p><b>Е5.34.</b> Методики визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.</p> <p><b>Е5.35.</b> Принципи надання медичної допомоги при гострій судинній недостатності, непритомності.</p> <p><b>Е5.36.</b> Принципи профілактики при гострій судинній недостатності, повторних епізодів втрати свідомості</p> <p><b>Е5.37.</b> Правила забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p>	<p><b>Е5.У4.</b> Надавати допомогу при гострій судинній недостатності (відповідно до типу).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимушене положення тіла пацієнта.</li> <li>- доступ свіжого повітря,</li> <li>- звільнення від стискаючого одягу тощо</li> </ul> <p><b>Е5.У5.</b> Контролювати життєві функції до прибуття лікаря.</p> <p><b>Е5.У6.</b> Проводити профілактичні заходи для попередження повторної непритомності</p>		
	<p><b>Е6.</b> Здатність надавати допомогу при порушенні мозкового кровообігу</p>	<p><b>Е6.31.</b> Анатомію мозкового кровообігу та фізіологію порушень.</p> <p><b>Е6.32.</b> Знати основні причини виникнення та ознаки порушення мозкового кровообігу (FAST).</p> <p><b>Е6.33.</b> Знати методику визначення основних</p>	<p><b>Е6.У1.</b> Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції.</p> <p><b>Е6.У2.</b> Проводити оцінку рівня свідомості за допомогою шкали коми Глазго</p> <p><b>Е6.У3.</b> Розпізнавати ознаки порушення мозкового кровообігу.</p>		

		<p>ознак порушення мозкового кровообігу.</p> <p><b>Е6.34.</b> Знати принципи надання медичної допомоги при порушенні мозкового кровообігу відповідно до стандарту</p>	<p><b>Е6.У4.</b> Забезпечувати та підтримувати прохідність дихальних шляхів; контролювати ефективність дихання.</p> <p><b>Е6.У5.</b> Забезпечити венозний доступ.</p> <p><b>Е6.У6.</b> Надавати медичну допомогу при порушенні мозкового кровообігу самостійно та в складі мультидисциплінарної команди.</p>		
	<p><b>Е7.</b> Здатність надавати допомогу при епілептичному нападі.</p>	<p><b>Е7.31.</b> Анатомію та фізіологію нервової системи.</p> <p><b>Е7.32.</b> Знати основні причини виникнення, ознаки епілептичного нападу.</p> <p><b>Е7.33.</b> Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології.</p>	<p><b>Е7.У1.</b> Визначати симптоми наближення епілептичного нападу (ауру).</p> <p><b>Е7.У2.</b> Визначати симптоми судомного епілептичного нападу.</p> <p><b>Е7.У3.</b> Визначати симптоми генеративного (абсансного) нападу (епілептичний напад без судом).</p> <p><b>Е7.У4.</b> Визначати показники артеріального ти-</p>		

		<p><b>Е7.34.</b> Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.</p> <p><b>Е7.35.</b> Принципи організації надання медичної допомоги при епілептичному нападі.</p> <p><b>Е7.35.</b> Принципи профілактики епілептичного нападу.</p>	<p>ску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан свідомості.</p> <p><b>Е7.У5.</b> Надавати першу домедичну допомогу при судомах.</p>		
	<p><b>Е8.</b> Здатність надавати допомогу при кровотечах.</p>	<p><b>Е8.31.</b> Знати анатомію та фізіологію кровоносної системи людини та гемодинамічні зміни при гострій кровотечі.</p> <p><b>Е8.32.</b> Класифікацію, основні причини виникнення, ознаки масивної кровотечі.</p> <p><b>Е8.33.</b> Знати ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях (тахікардія, гіпотензія, пору-</p>	<p><b>Е8.У1.</b> Оцінювати стан пацієнта, визначати джерело кровотечі.</p> <p><b>Е8.У2.</b> Визначати ознаки зовнішньої кровотечі.</p> <p><b>Е8.У3.</b> Виконувати прямий тиск на рану для зупинки кровотечі.</p> <p><b>Е8.У4.</b> Накладати джгут (джгут-закрутку, турнікет).</p> <p><b>Е8.У5.</b> Накладати тиснучу повязку.</p>		

		<p>шення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості, тощо).</p> <p><b>Е8.34.</b> Знати покази (протипокази), методи та правила застосування тимчасової зупинки кровотеч (прямий тиск на рану; накладання джгута; (джгута-закрутки, турнікету); накладання тиснучої пов'язки; тампонада рани) та остаточної ( механічні, фізичні, біологічні та механічні)</p> <p><b>Е8.35.</b> Знати кровоспинні препарати, їх дозування та особливості застосування .</p> <p><b>Е8.36.</b> Знати ускладнення при використанні методів зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо).</p> <p><b>Е8.37.</b> Принципи профілактики кровотеч.</p>	<p><b>Е8.У6.</b> Виконувати тампонування рани.</p> <p><b>Е8.У7.</b> Контролювати стан пацієнта після зупинки кровотечі .</p> <p><b>Е8.У8.</b> Визначати ознаки внутрішньої кровотечі.</p> <p><b>Е8У9.</b> Надавати першу допомогу при виявленні ознак внутрішньої кровотечі відповідно до протоколу затвердженого ЗОЗ.</p> <p><b>Е8.У10.</b> Здійснювати профілактичні заходи щодо попередження зовнішніх та внутрішніх кровотеч.</p> <p><b>Е8.У11.</b> Розпізнавати ознаки ймовірних ускладнень при зупинці кровотеч.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Е9.</b> Здатність надавати допомогу при різних видах отруєнь.</p>	<p><b>Е9.31.</b> Знати ознаки гострих отруєнь: -пероральні отруєння; -інгаляційні отруєння; -парантеральні отруєння; -перкутанні отруєння; -трансмисивні отруєння.</p> <p><b>Е9.32.</b> Знати класифікацію отруйних речовин залежно від походження та мети застосування.</p> <p><b>Е9.33.</b> Знати правила надання медичної допомоги.</p> <p><b>Е9.34.</b> Знати антидоти.</p>	<p><b>Е9.У1.</b> Визначати ознаки та симптоми різних видів отруєнь.</p> <p><b>Е9.У2.</b> Проводити забір біологічних рідин/речовин для досліджень</p> <p><b>Е9.У3.</b> Надавати екстрену медичну/невідкладну допомогу при отруєннях.</p>		
	<p><b>Е10.</b> Здатність надавати допомогу при ознаках клінічної смерті.</p>	<p><b>Е10.31.</b> Анатомію та фізіологію серцево-судинної, дихальної, нервової систем.</p> <p><b>Е10.32.</b> Причини та ознаки клінічної смерті.</p>	<p><b>Е10.У1.</b> Розпізнавати клінічну смерть за основними ознаками (відсутність свідомості, дихання, пульсу на магістральних артеріях, тощо).</p> <p><b>Е10.У2.</b> Оцінювати стан пацієнта та визначати</p>		

		<p><b>E10.33.</b> Етапи та правила проведення СЛР відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p><b>E10.34.</b> Базові протоколи надання невідкладної допомоги (BLS, PALS) та їх практичне застосування.</p> <p><b>E10.35.</b> Методи штучної вентиляції легенів (ШВЛ)(дорослому та дитині): -«рот у рот», -«рот у ніс»із застосуванням мішка Амбу, -назофарінгеальної та ротофарінгеальної трубок.</p> <p><b>E10.36.</b> Знати техніку проведення закритого масажу серця</p> <p><b>E10.37.</b> Знати техніку проведення дефібриляції, правила безпеки при роботі з дефібрилятором.</p>	<p>необхідність початку СЛР.</p> <p><b>E10.У3.</b> Проводити закритий масаж серця (дорослому та дитині) відповідно до протоколів BLS.</p> <p><b>E10.У4.</b> Здійснювати штучну вентиляцію легенів (дорослому та дитині) методами «рот у рот», «рот у ніс» або із застосуванням мішка Амбу.</p> <p><b>E10.У5.</b> Користуватися допоміжними засобами підтримки прохідності дихальних шляхів (назофарингеальна, ротофарингеальна трубки).</p> <p><b>E10.У6.</b> Користуватися дефібрилятором та проводити дефібриляцію згідно з чинними протоколами та заходами безпеки.</p> <p><b>E10.У7.</b>Дотримуватися алгоритму дій під час</p>		
--	--	---	---	--	--



			проведення СЛР до відновлення життєвих функцій або прибуття лікаря/реанімаційної бригади.		
	<p><b>Е11.</b> Здатність надавати допомогу при травмах (механічних, термічних, електротравмах).</p>	<p><b>Е11.31.</b> Класифікацію травм за механізмом ушкодження.</p> <p><b>Е11.32.</b> Основні ознаки переломів, вивихів, розтягнень, забоїв.</p> <p><b>Е11.33.</b> Ознаки та ступені опіків, відморожень, електротравм.</p> <p><b>Е11.34.</b> Методи надання домедичної допомоги при травмах.</p> <p><b>Е11.35.</b> Принципи іммобілізації пошкодженої кінцівки.</p> <p><b>Е11.36.</b> Порядок обробки ран, накладання стерильних пов'язок.</p>	<p><b>Е11.У1.</b> Оцінювати стан потерпілого та характер травми.</p> <p><b>Е11.У2.</b> Зупиняти кровотечу.</p> <p><b>Е11.У3.</b> Знеболювати відповідно до призначення лікаря.</p> <p><b>Е11.У4.</b> Виконувати тимчасову іммобілізацію підручними або стандартними засобами.</p> <p><b>Е11.У5.</b> Надавати допомогу при опіках, обмороженнях, електротравмах (охолодження, ізоляція ураженої ділянки).</p> <p><b>Е11.У6.</b> Спостерігати за станом пацієнта, контролювати пульс, дихання.</p>		

		<b>Е11.37.</b> Правила транспортування постраждалих із травмами.	<b>Е11.У7.</b> Готувати пацієнта до транспортування або до огляду лікарем.		
	<b>Е12.</b> Здатність надавати допомогу при утопленні, аспірації, удушенні.	<p><b>Е12.31.</b> Механізм утоплення, аспірації, асфіксії.</p> <p><b>Е12.32.</b> Ознаки гострої дихальної недостатності та гіпоксії.</p> <p><b>Е12.33.</b> Алгоритм надання домедичної допомоги при утопленні, удушенні, аспірації.</p> <p><b>Е12.34.</b> Методи відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p><b>Е12.35.</b> Основи проведення штучної вентиляції легенів (ШВЛ) і непрямого масажу серця.</p>	<p><b>Е12.У1.</b> Визначати ознаки асфіксії, утоплення, аспірації.</p> <p><b>Е12.У2.</b> Забезпечувати відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p><b>Е12.У3.</b> Забезпечувати стабільне бокове положення.</p> <p><b>Е12.У4.</b> Проводити прийом Геймліха.</p> <p><b>Е12.У5.</b> Проводити штучну вентиляцію легенів (ШВЛ) та непрямий масаж серця (дорослим та дітям).</p> <p><b>Е12.У6.</b> Забезпечувати зігрівання та контроль стану пацієнта після відновлення дихання.</p>		
	<b>Е13.</b> Здатність надавати допомогу при гі-	<b>Е13.31.</b> Механізми терморегуляції організму.	<b>Е13.У1.</b> Вимірювати температуру тіла, оцінювати стан пацієнта.		

	пертермічному та гіпотермічному синдромах.	<p><b>Е13.32.</b> Причини, види та ступені гіпертермії та гіпотермії.</p> <p><b>Е13.33.</b> Ознаки теплового удару, лихоманки, переохолодження.</p> <p><b>Е13.34.</b> Методи фізичного охолодження та зігрівання.</p> <p><b>Е13.35.</b> Основні принципи догляду за пацієнтами з порушеннями температурного балансу.</p>	<p><b>Е13.У2.</b> Застосовувати фізичні методи охолодження або зігрівання.</p> <p><b>Е13.У3.</b> Контролювати функціональні показники організму ( свідомість, пульс, дихання, водний баланс, тощо).</p> <p><b>Е13.У4.</b> Виконувати лікарські призначення щодо корекції температури.</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <p><b>1. Законодавчі та нормативно-правові документи:</b> Закони України, що регулюють медичну діяльність, накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України, протоколи надання невідкладної медичної допомоги, посадові інструкції медичних працівників.</p> <p><b>2. Фахова література:</b> підручники та посібники з невідкладної медичної допомоги, методичні рекомендації та алгоритми дій при невідкладних станах, інструкції з використання медичного та комп'ютерного обладнання, атласи анатомії та патології.</p> <p><b>3. Оргтехніка та засоби зв'язку:</b> комп'ютер, принтер, сканер; телефон, факс, електронна пошта; мережа Інтернет (доступ до медичних баз даних, онлайн-протоколів, телемедичних платформ).</p> <p><b>4. Медичний одяг та засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):</b> медичний халат або костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска або респіратор, захисні окуляри або щиток.</p> <p><b>5. Антисептичні та дезінфікуючі засоби:</b> антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби для обробки поверхонь і шкіри, засоби для дезінфекції інструментів.</p>					

**6. Стерильні інструменти та одноразові матеріали:** стерильні набори хірургічних інструментів; перев'язувальні матеріали: ватні кульки, серветки, турунди, бинти, лейкопластир; одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл); ампулорізи; стерильні голки: для внутрішньом'язових ін'єкцій — 0,7–0,8 мм (довгі); для підшкірних — коротші, тонші; для внутрішньовенних — спеціальні або типу «метелик»; інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори; ємності для утилізації гострих предметів.

**7. Лікарські засоби та розчини: інфузійні розчини (флакони, ампули); препарати для корекції тиску, серцевої діяльності, алергічних реакцій, гіпо- та гіперглікемії; антисептичні розчини для обробки шкіри та промивання ран.**

**8. Матеріали та допоміжні засоби:** венозні джгути, турнікети, кровоспинні бинти (гемостатики); тонометри (ртутний, механічний, автоматичний); пульсоксиметр, термометр, секундомір; ємності для збору біоматеріалу; лотки металеві або одноразові пластикові.

**9. Медичне устаткування:** електрокардіограф (ЕКГ); дефібрилятор; мішок Амбу; апарат ШВЛ; киснева апаратура: концентратор, балон, клапан-маска; назофарингеальні та ротофарингеальні трубки, носові канюлі, маски; інтубаційні трубки, аспіратор, монітор пацієнта, шприцевий насос, інфузійний волюметричний насос.

**10. Медична документація:** медичні карти (стаціонарного хворого, амбулаторного хворого, супровідний листок станції швидкої медичної допомоги); листок лікарських призначень; бланки згоди на проведення процедур; бланки направлень до лікарів-спеціалістів; форми для статистичних звітів; журнали обліку використаних лікарських засобів та медичних виробів; журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних опромінювачів; журнал обліку проведення невідкладних станів (за наявності).

**11. Додаткові ресурси:** електронні бази клінічних протоколів і стандартів лікування; навчальні відеоматеріали та електронні симуляційні програми; сучасні мобільні застосунки для моніторингу життєвих показників пацієнтів.

Є. Організація професійного розвитку.

Є1. Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток.

Є1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку сестер медичних/братів медичних).

Є1.32. Загальні принципи CPD для сестер медичних/братів медичних: відповідальність, безперервність, різноманітність.

Є1.У1. Застосовувати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку у практичній діяльності.

Є1.У2. Дотримуватися загальних принципів CPD (відповідальність, безперервність, різноманітність).

Є1-2.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.

Є1-2.К2. Брати активну участь у професійних дискусіях, семінарах.

Є1-2.В1. Дотримуватися нормативно-правової бази щодо БПР.

Є1-2.В2. Ставитися відповідально до самоосвіти та професійного саморозвитку.

Є1-2.В2. Обирати самостійно професійно значущі теми для розвитку.

		<p>нітність методів, рефлексія та оцінка, орієнтація на якість.</p> <p><b>Є1.33.</b> Роль формальної освіти у забезпеченні базових знань та навичок, необхідних для професійної діяльності сестер медичних/братів медичних.</p> <p><b>Є1.34.</b> Вимоги до змісту підвищення кваліфікації через формальну освіту (сертифіковані курси, тренінги, післядипломна освіта в навчальних закладах).</p> <p><b>Є1.35.</b> Вимоги до змісту курсів для сестер медичних/братів медичних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Релевантність: відповідність практичній діяльності.</li> </ul>	<p>манітність методів, рефлексія, оцінка, орієнтація на якість).</p> <p><b>Є1.У3.</b> Ефективно використовувати формальну освіту для отримання нових знань та навичок.</p> <p><b>Є1.У4.</b> Оцінювати та застосовувати знання, отримані на курсах, відповідно до європейських стандартів (релевантність, актуальність, об'єктивність, практична спрямованість, оцінка знань, кваліфіковані викладачі, прозорість).</p> <p><b>Є1.У5.</b> Застосовувати знання з курсів підвищення кваліфікації в практичній діяльності.</p> <p><b>Є1.У6.</b> Успішно складати практичні іспити та представляти портфоліо відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>Є1.У7.</b> Використовувати неформальну</p>	<p>рах, вебінарах та конференціях (національних, міжнародних).</p> <p><b>Є1-2.К3.</b> Використовувати професійні онлайн-платформи та форуми для обговорення актуальних питань та отримання консультацій..</p> <p><b>Є1-2.К4.</b> Звертатися за порадою до колег з метою взаємного професійного зростання.</p> <p><b>Є1-2.К5.</b> Ділитися активно власним досвідом, знаннями та навичками з колегами, брати участь у менторських програмах або наставництві для молодших спеціалістів з медичною освітою бути відкритим до отримання зворотного зв'язку та конструктивної критики від колег</p>	<p>важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.</p>
--	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Актуальність: відображення останніх досягнень.</li> <li>● Об'єктивність та наукова обґрунтованість.</li> <li>● Практична спрямованість: практичні заняття, майстер-класи.</li> <li>● Оцінка знань та навичок: тестування, практичні завдання, оцінка портфоліо.</li> <li>● Кваліфіковані викладачі.</li> <li>● Прозорість та доступність інформації.</li> </ul>	<p>освіту для розширення та поглиблення професійних знань та розвитку особистих якостей.</p> <p><b>Є1.У8.</b> Планувати та реалізовувати CPD шляхом неформальної та інформальної освіти (участь у заходах, освоєння технологій, навчання через практику, використання онлайн-ресурсів, обмін досвідом).</p> <p><b>Є1.У9.</b> Ефективно використовувати суміжні навички (комунікативні, комп'ютерні, ергономічні, командні) у своїй роботі.</p> <p><b>Є1.У10.</b> Розвивати особисті та суміжні навички через тренінги, практику та самоосвіту.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Є1.36.** Актуальні теми для підвищення кваліфікації:

- Нормативно-правова база діяльності сестер медичних/братів медичних).
- Стандартні операційні процедури.
- Етичні аспекти професійної діяльності.
- Комунікація, людяність та емпатія в медсестринстві в реабілітації.
- Інфекційна безпека та інфекційний контроль.
- Менеджмент медсестринства в інклюзивному середовищі.

**Є1.37.** Вимоги до процедури проведення практичних іспитів та оцінки портфоліо:

- Критерії, методика оцінювання, склад атестаційних комісій.
- Вимоги до змісту та оформлення портфоліо.
- Перелік медичних маніпуляцій та процедур, критерії їх оцінки.
- Вимоги до установ, які мають право проводити іспити та оцінювати портфоліо.
- Процедура апеляції результатів.

**Є1.38.** Роль неформальної освіти у розширенні та поглибленні професійних знань та навичок, розвитку особистих якостей.

**Є1.39.** Взаємозв'язок формальної та неформальної освіти в

--	--



CPD сестер медичних/братів медичних.

**Є1.310.** Визнання результатів неформальної освіти в системі CPD.

**Є1.311.** Вимоги до змісту CPD шляхом неформальної та інформальної освіти:

- Участь у професійних заходах.
- Навчання через практику та самоаналіз.
- Самостійне навчання та використання онлайн-ресурсів
- Обмін досвідом та співпраця з колегами

**Є1.312.** Шляхи розвитку особистих та суміжних навичок:

- Участь у тренінгах, спрямованих на

--	--

		<p>вдосконалення особистісних практичних навичок.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, спрямованих на покращення комунікаційних навичок.</li><li>● Вивчення комп'ютерних програм та цифрових технологій.</li><li>● Практика роботи в команді.</li></ul> <p><b>Є1.313.</b> Результат взаємозв'язку формальної та неформальної освіти в CPD:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Підвищення якості роботи.</li><li>● Адаптація до інновацій.</li><li>● Підтримання професійної компетентності.</li></ul>
--	--	---

--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Підвищення рівня задоволеності пацієнтів.</li> </ul>			
	<p><b>Є2.</b> Здатність до обміну професійним досвідом.</p>	<p><b>Є2.31.</b> Принципи обміну досвідом.</p> <p><b>Є2.32.</b> Методи обміну досвідом: комунікативний та інформаційний.</p> <p><b>Є2.33.</b> Форми обміну досвідом: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи.</p> <p><b>Є2.34.</b> Власні професійні сильні та слабкі сторони.</p> <p><b>Є2.35.</b> Професійні об'єднання, асоціації сестер медичних (братів медичних).</p>	<p><b>Є2.У1.</b> Систематизувати власний професійний досвід та ділитися знаннями з колегами.</p> <p><b>Є2.У2.</b> Чітко, логічно та зрозуміло викладати професійний досвід усно та письмово.</p> <p><b>Є2.У3.</b> Проводити публічні виступи та презентації.</p> <p><b>Є2.У4.</b> Вести дискусії та відповідати на запитання.</p> <p><b>Є2.У5.</b> Готувати наочні матеріали (слайди, відео, демонстрації) для презентації досвіду.</p> <p><b>Є2.У6.</b> Передавати знання та навички новим співробітникам, колегам (описувати випадки з практики та</p>		

			<p>прийняті технологічні рішення, тощо).</p> <p><b>Є2.У7.</b> Використовувати платформи для онлайн-комунікації та обміну інформацією.</p> <p><b>Є2.У9.</b> Ділитися досвідом та навчатися у колег.</p> <p><b>Є2.У10.</b> Сприймати критику та вчитися на помилках.</p> <p><b>Є2.У11.</b> Брати активну участь у професійних заходах.</p>		
	<p><b>Є3.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності.</p>	<p><b>Є3.31.</b> Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.</p> <p><b>Є3.32.</b> Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації,</p>	<p><b>Є3.У1.</b> Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов</p>	<p><b>Є3.К1.</b> Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.</p>	<p><b>Є3.В1.</b> Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.</p>

		<p>механізми дії гендерних стереотипів.</p> <p><b>Є3.33.</b> Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.</p>	<p>життя та потреб представників усіх гендерних груп.</p> <p><b>Є3.У2.</b> Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності.</p> <p><b>Є3.У3.</b> Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.</p> <p><b>Є3.У4.</b> Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.</p>		
	<p><b>Є4.</b> Здатність до менторства, тьюторства, наставництва в роботі сестри медичної/брата медичного.</p>	<p><b>Є4.31.</b> Принципи та моделі менторства, тьюторства й наставництва у сфері охорони здоров'я.</p> <p><b>Є4.32.</b> Етичні засади наставницької діяльності та конфіденційності.</p>	<p><b>Є4.У1.</b> Проводити адаптацію нових працівників/студентів на робочому місці.</p> <p><b>Є4.У2.</b> Планувати й організувати індивідуальні та групові навчальні заходи.</p>	<p><b>Є4.К1.</b> Комунікація з керівництвом щодо прогресу та потреб розвитку молодших працівників.</p> <p><b>Є4.К2.</b> Здатність застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з</p>	<p><b>Є4.В1.</b> Самостійне планування та реалізація наставницького процесу відповідно до стандартів медичної практики.</p> <p><b>Є4.В2.</b> Якість і безпечність навчання підопічних у межах своєї компетентності.</p>

		<p><b>Є4.33.</b> Основи педагогіки.</p> <p><b>Є4.34.</b> Принципи формування індивідуальних планів професійного розвитку.</p> <p><b>Є4.35.</b> Правила ділового етикету.</p>	<p><b>Є4.У3.</b> Демонструвати клінічні навички та забезпечувати безпечний супровід під час їх відпрацювання.</p> <p><b>Є4.У4.</b> Мотивувати, підтримувати та заохочувати до професійного розвитку.</p> <p><b>Є4.У5.</b> Оцінювати рівень знань і практичних навичок підопічного.</p> <p><b>Є4.У6.</b> Надавати конструктивний зворотний зв'язок.</p> <p><b>Є4.У7.</b> Використовувати сучасні освітні технології: симуляційне навчання, демонстрації, чек-листи, навчальні матеріали.</p> <p><b>Є4.У8.</b> Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.</p>	<p>колегами/студентами.</p>	<p><b>Є4.В3.</b> Дотримання етичних норм, професійних стандартів та принципів доказової медицини у роботі наставника.</p> <p><b>Є4.В3.</b> Контроль сформованості клінічних навичок і готовності підопічних до самостійної роботи.</p> <p><b>Є4.В4.</b> Підтримку безпечного, сприятливого та професійного навчального середовища.</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b>  Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати безперервний професійний розвиток</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Інформаційні ресурси та засоби комунікації та навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Комп'ютер/ноутбук з доступом до Інтернету (для пошуку інформації, онлайн-навчання, вебінарів, форумів, веб-сайти та портали професійних організацій. Інформація про новини галузі, стандарти, заходи, тощо).</li> </ul> </li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Професійна література: підручники, журнали, статті з медсестринства та суміжних галузей, література та нормативно-правові документи з гендерної рівності та недискримінації: книги, статті, дослідження.</li> <li>o Електронні бази даних та бібліотеки (доступ до наукових публікацій та досліджень,</li> <li>o Програмне забезпечення для управління знаннями (для систематизації, зберігання, обробки зображень/відео для підготовки наочних матеріалів).</li> <li>o Платформи для відеоконференцій (для участі у вебінарах та онлайн-зустрічах).</li> <li>o Електронна пошта (для спілкування з колегами та організаторами навчальних заходів).</li> <li>o Соціальні мережі та професійні спільноти (для обміну інформацією та обговорень).</li> <li>● Інструменти для самооцінки та планування:</li> <li>o Блокнот, ручка, електронні нотатки (для фіксації нових знань та ідей).</li> <li>● Засоби документування:</li> <li>o Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики.</li> </ul>				
<p><b>Ж . Використання цифрових технологій.</b></p>	<p><b>Ж1.</b> Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності.</p>	<p><b>Ж1.31.</b> Основні принципи роботи з цифровою комп'ютерною технікою та периферійними пристроями.</p> <p><b>Ж1.32.</b> Принципи роботи цифрових операційних систем та базового програмного забезпечення.</p> <p><b>Ж1.33.</b> Основи роботи в цифровому середовищі Інтернету, пошуку інформації та використання онлайн-ресурсів.</p> <p><b>Ж1.34.</b> Принципи кібербезпеки та захисту цифрових персональних даних.</p>	<p><b>Ж1.У1.</b> Налаштовувати та використовувати цифрові пристрої для професійних потреб.</p> <p><b>Ж1.У2.</b> Працювати з ліцензованими операційними системами.</p> <p><b>Ж1.У3.</b> Використовувати стандартне програмне забезпечення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці).</p> <p><b>Ж1.У4.</b> Освоювати нове цифрове програмне забезпечення та обладнання.</p>	<p><b>Ж1.К1.</b> Взаємодіяти та співпрацювати з колегами, зацікавленими сторонами з різних аспектів професійної діяльності за допомогою цифрових технологій.</p> <p><b>Ж1.К2.</b> Використовувати ефективно цифрові канали (електронна пошта, месенджери, хмарні сервіси) для обміну даними з лікарями, колегами, пацієнтами, тощо.</p> <p><b>Ж1.К3.</b> Інформувати колег та лікарів про можливості та обме-</p>	<p><b>Ж1.В1.</b> Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку.</p> <p><b>Ж1.В2.</b> Використовувати відповідально та кваліфіковано МІСи та інше цифрове обладнання, дотримуватися інструкцій з експлуатації та технічного обслуговування цифрового обладнання.</p>

		<p><b>Ж1.35.</b> Основні цифрові формати файлів необхідні для роботи.</p> <p><b>Ж1.36.</b> Структуру та принципи роботи МІС.</p> <p><b>Ж1.37.</b> Знати правила використання хмарних сервісів для цифрового зберігання даних.</p>	<p><b>Ж1.У5.</b> Адаптуватися до нових цифрових інструментів.</p> <p><b>Ж1.У6.</b> Використовувати онлайн-платформи для цифрового навчання.</p> <p><b>Ж1.У7.</b> Слідкувати за оновленням цифрового програмного забезпечення.</p> <p><b>Ж1.У8.</b> Дотримуватися збереження та захисту цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності.</p> <p><b>Ж1.У9.</b> Дотримуватися ергономічних правил при роботі з цифровою технікою.</p> <p><b>Ж1.У10.</b> Оцінювати достовірність цифрових джерел інформації.</p> <p><b>Ж1.У11.</b> Оцінювати наслідки використання цифрових технологій.</p>	<p>ження цифрового обладнання та програмного забезпечення.</p> <p><b>Ж1.К4.</b> Обговорювати та впроваджувати нові цифрові робочі процеси.</p> <p><b>Ж1.К5.</b> Звертатися до технічної підтримки та обмінюватися інформацією з постачальниками цифрового обладнання та програмного забезпечення.</p> <p><b>Ж1.К6.</b> Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій.</p> <p><b>Ж1.К7.</b> Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.</p>	<p><b>Ж1.В3.</b> Усвідомлювати власну відповідальність за конфіденційність та збереження чутливих даних та наслідки у разі недотримання вимог.</p> <p><b>Ж1.В4.</b> Відповідати за збереження (в тому числі в хмарних сервісах) та захист цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності.</p> <p><b>Ж1.В5.</b> Навчатися самостійно та освоювати нові версії програмного забезпечення та оновлення обладнання, слідкувати за останніми тенденціями та інноваціями щодо використання цифрових технологій, впроваджувати набуті знання у практичну діяльність.</p>
--	--	---	---	---	---



			<p><b>Ж1.У12.</b> Визначати цифрові інформаційні потреби.</p> <p><b>Ж1.У13.</b> Організовувати та проводити пошук професійної інформації в Інтернеті.</p> <p><b>Ж1.У14.</b> Використовувати професійні соціальні мережі для цифрового обміну інформацією та професійного спілкування.</p> <p><b>Ж1.У15.</b> Створювати, редагувати та зберігати електронні документи у різних форматах (імпорт та експорт цифрових файлів).</p> <p><b>Ж1.У16.</b> Використовувати хмарні сервіси для цифрового зберігання даних.</p> <p><b>Ж1.У17.</b> Співпрацювати з лікарем у цифровому форматі.</p> <p><b>Ж1.У18.</b> Вносити дані</p>		<p><b>Ж1.В6.</b> Використовувати лише ліцензійне програмне забезпечення.</p>
--	--	--	--	--	--

			пацієнта щодо обстеження та лікування в МІС.		
	<p><b>Ж2.</b> Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі.</p>	<p><b>Ж2.31.</b> Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії.</p> <p><b>Ж2.32.</b> Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проектами, обміну документами та робочою інформацією.</p> <p><b>Ж2.33.</b> Сутність, принципи, нормативно-правові основи та порядок створення, обробки, підписання, зберігання і захисту електронних документів у системі електронного документообігу.</p>	<p><b>Ж2.У1.</b> Використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом.</p> <p><b>Ж2.У2.</b> Ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді.</p> <p><b>Ж2.У3.</b> Ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно/ асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі.</p> <p><b>Ж2.У4.</b> Передавати результати досліджень та</p>	<p><b>Ж2.К1.</b> Встановлювати та підтримувати ефективну цифрову комунікацію з пацієнтами, колегами та представниками інших організацій.</p> <p><b>Ж2.К2.</b> Використовувати цифрові засоби для обміну професійною інформацією, координації дій, передачі результатів обстежень і консультацій.</p> <p><b>Ж2.К3.</b> Застосовувати інструменти цифрової взаємодії в роботі мультидисциплінарної команди.</p>	<p><b>Ж2.В1.</b> Дотримуватися вимог інформаційної безпеки та захисту персональних даних при роботі з електронними ресурсами.</p> <p><b>Ж2.В2.</b> Забезпечувати точність, достовірність та своєчасність електронних записів і передачі даних.</p> <p><b>Ж2.В3.</b> Приймати рішення щодо вибору цифрових засобів комунікації та співпраці відповідно до ситуації та потреб.</p> <p><b>Ж2.В4.</b> Самостійно організовувати власну роботу в цифровому середовищі, виявляти ініціативу у впровадженні сучасних цифрових рішень для підвищення ефективності</p>

			направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах судово-медичної експертної установи.		<p>професійної діяльності.</p> <p><b>Ж2.В5.</b> Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку.</p> <p><b>Ж2.В6.</b> Дотримуватися етичних норм, правил конфіденційності та професійної поведінки у цифровому середовищі.</p> <p><b>Ж2.В7.</b> Сприяти формуванню відкритого, конструктивного та безпечного цифрового середовища спілкування.</p>
<b>Ж3.</b> Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я.	<p><b>Ж3.31.</b> Особливості застосування алгоритмів машинного навчання, штучного інтелекту, аналізу великих даних для підтримки прийняття рішень.</p> <p><b>Ж3.32.</b> Знати інтегровані цифрові технології</p>	<p><b>Ж3.У1.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні системи підтримки прийняття рішень.</p> <p><b>Ж3.У2.</b> Застосувати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому чи-</p>	<p><b>Ж3.К1.</b> Обмінюватися професійною інформацією, результатами цифрового моніторингу та аналітичними даними з колегами й фахівцями інших галузей.</p> <p><b>Ж3.К2.</b></p>	<p><b>Ж3.В1.</b> Дотримуватися етичних, правових і професійних стандартів при використанні цифрових технологій у медичній практиці.</p> <p><b>Ж3.В2.</b> Забезпечувати достовірність,</p>	

		<p>на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем.</p>	<p>слі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем.</p> <p><b>ЖЗ.УЗ.</b> Спрямувати власне навчання та професійний розвиток за допомогою цифрових технологій та інструментів.</p>	<p>Підтримувати командну взаємодію при впровадженні та використанні цифрових технологій у закладі охорони здоров'я.</p>	<p>точність і безпеку введення, збереження та обробки даних у цифрових системах.</p> <p><b>ЖЗ.ВЗ.</b> Організувати власне професійне вдосконалення через використання сучасних цифрових освітніх платформ і ресурсів.</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодавчі та нормативно-правові документи чинне законодавство України про охорону здоров'я; нормативно-правові акти, що регулюють цифрову трансформацію у сфері охорони здоров'я, електронне урядування та захист персональних даних; локальні нормативні акти закладу охорони здоров'я (ЗОЗ);</li> <li>2. <u>Оргтехніка</u>: персональний комп'ютер/ ноутбук/ планшет; монітор, клавіатура, миша, сканер, принтер, копіювальна техніка, вебкамера, гарнітура, мікрофон; мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, екрани для демонстрації цифрового контенту.</li> <li>3. <u>Засоби цифрового зв'язку</u>: телефон, відеоконференц-зв'язок (Zoom, MS Teams, Google Meet тощо), месенджери (Viber, WhatsApp, Signal, тощо);</li> <li>4. <u>Програмне забезпечення</u>: ліцензовані операційні системи, офісні пакети (текстові та графічні редактори, електронні таблиці, презентаційні програми), спеціалізоване медичне програмне забезпечення, медичні інформаційні системи (МІС);</li> <li>5. <u>Цифрові ресурси</u>: доступ до Інтернету, внутрішньої корпоративної мережі (Intranet), баз даних, електронних реєстрів МОЗ; хмарні сервіси (Google Drive, OneDrive, Dropbox тощо), платформи електронного документообігу, системи управління медичними даними; антивірусне програмне забезпечення, системи шифрування даних, засоби аутентифікації користувачів;</li> <li>6. <u>Канцелярське приладдя</u>: письмовий стіл, стілець, шафа для документів, блокноти, ручки, папір для друку;</li> <li>7. Спеціальний медичний одяг (при роботі в медичних підрозділах);</li> </ol>					

## VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями.

Сестра медична (брат медичний) виконує перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту під контролем іншої сестри медичної (наставника). Відповідно, сестра медична (брат медичний) не володіє компетентностями (Г3, Д6, Д7, Є2, Є4), необхідними для виконання цих функцій.

Сестра медична (брат медичний) автономної практики виконує перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту. Відповідно, сестра медична (брат медичний) автономної практики володіє усіма компетентностями (за виключенням Г3, Є4), необхідними для виконання цих функцій.

Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики виконує весь перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту. Відповідно, сестра медична (брат медичний) поглибленої практики повинна володіти усіма компетентностями, необхідними для виконання цих функцій.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Сестра медична (брат медичний)		
	Сестра медична (брат медичний)	Сестра медична (брат медичний) автономної практики	Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики
А	А1-А6	А1-А6	А1-А6
Б	Б1- Б5	Б1-Б5	Б1-Б5
В	В1-В3	В1-В3	В1-В3
Г	Г1,Г2, Г4, Г6, Г7, Г8	Г1,Г2, Г4, Г6, Г7, Г8	Г1-Г8
Д	Д1, Д2, Д3, Д4, Д5	Д1-Д7	Д1-Д7
Е	Е1-Е13	Е1-Е13	Е1-Е13
Є	Є1, Є3	Є1-Є3	Є1-Є4
Ж	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3

Підвищення рівня професійної кваліфікації (присвоєння відповідного рівня професійної кваліфікації) повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних зі здійсненням медсестринського догляду, виконання процедур та маніпуляцій, які спрямовані на відновлення, підтримку, компенсацію та покращення функціональних можливостей пацієнтів, підвищенні їхньої якості життя та сприяттві соціальній адаптації.

## **VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.**

### **1. Повне найменування розробника професійного стандарту.**

ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» спільно з Товариством Червоного хреста України.

### **Склад робочої групи/Учасники робочої групи:**

Комар Катерина Віталіївна – магістр медсестринства, магістр публічного управління та адміністрування, кандидат медичних наук, доцент, директор Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

Глуценко Ганна Анатоліївна – магістр публічного управління та адміністрування, провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України;

Галапац Наталія Богданівна - сестра медична-координатор, КНП «Жовківська лікарня» Жовківської міської ради Львівського району Львівської області, магістр медсестринства, магістр публічного управління та адміністрування, позаштатний спеціаліст департаменту охорони здоров'я Львівської ОДА з медсестринства, віце-президент ГО «Львівська обласна асоціація медичних сестер» (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»);

Дуб Наталія Євстахіївна - магістр медсестринства, кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений працівник освіти України, декан факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу «Розроблення професійних стандартів»);

Коробко Лариса Ростиславівна - кандидат медичних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, декан факультету КЗВО "Рівненська медична академія", член ГЕР 22 Охорона здоров'я НАЗЯВО (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу «Розроблення професійних стандартів»);

Коваль Любов Юріївна - магістр медсестринства, магістр публічного управління та адміністрування, головна медична сестра, ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України»;

Нестерук Ніна Володимирівна - магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства, КНП «Міська лікарня 2» РМР;

Нечипор Наталія Олександрівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії клінічних та природничих дисциплін, методист навчально-методичної частини Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу «Розроблення професійних стандартів»);

Валевська Ольга Станіславівна – лікувальна справа, лікар-акушер-гінеколог, медичний директор, вища категорія з «Організація і управління охороною здоров'я», магістр «Фінанси та кредит», магістр «Публічне управління та адміністрування» голова Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України;

Голянська Лідія Адамівна - магістр медсестринства головна медична сестра, КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова»;

Рогозян Анна Павлівна – бакалавр медсестринства, головна медична сестра КНП «Луганський обласний клінічний онкологічний диспансер» Луганської обласної ради;

Нестерук Ніна Володимирівна – магістр медсестринства, магістр громадського здоров'я, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Міська лікарня 2» Рівненської міської ради;

Стрілець Валерія Сергіївна – сестра медична, помічник лікаря-епідеміолога, тренер з гігієни рук, ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України»;

Мартинюк Людмила Ярославівна – магістр медсестринства, старша сестра медична ВЕМД КНП " Тернопільська обласна клінічна лікарня " ГОР;

Приходько Вікторія Володимирівна – магістр медсестринства, магістр управління та адміністрування, сестра медична, в.о керівника відділу інфекційного контролю КНП ХОР Обласний фтизіопульмонологічний центр;

Мельник Марія Григорівна – бакалавр медсестринства, головна медична сестра Комунального підприємства "Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка" Рівненської обласної ради;

Дмитрієнко Анфіса Петрівна – магістр медсестринства, КНП"Обласна клінічна лікарня ім.О.Ф.Гербачевського" Житомирської Обласної Ради, старша сестра медична відділення реанімації;

Петечел Альона Олегівна – магістр медсестринства, сестра медична анестезист ДУ "Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова Національної академії медичних наук України»;

Семенчук Людмила Петрівна – головна сестра медична КНП"Дядьковицька ЛЦПД"ДСР голова ППО КНП"Дядьковицька ЛЦПД"ДСР.

**2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.**

**3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту.**

**4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проекту професійного стандарту.**

**VIII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту**  
Грудень 2030 р