

Реєстраційний номер у переліку заходів БПР 5500694

Навчальна програма **«Нові вимоги до інфекційного контролю: від ВІК до утилізації відходів»**

Пояснювальна записка

Навчальна програма «Нові вимоги до інфекційного контролю: від ВІК до утилізації відходів» розроблена для підвищення кваліфікації головних та старших медсестер.

Програма викладається слухачам в **обсязі 60 академічних годин навчання**, зокрема: лекції — 58 год, тестування — 2 год.

Програму «Нові вимоги до інфекційного контролю: від ВІК до утилізації відходів» (далі — Програма) розроблено з урахуванням актуальності теми та потреби у роз'ясненні певних понять, пов'язаних із роботою відділу з інфекційного контролю та організації санепідрезиму у закладі охорони здоров'я в цілому.

Мета Програми — допомогти уникнути помилок під час організації інфекційного контролю у закладі охорони здоров'я.

Основні завдання Програми:

- допомогти сформувати відділ з інфекційного контролю;
- визначити функції відділу з інфекційного контролю;
- допомогти розробити необхідні локальні документи;
- розвивати установки до аналізу, адаптивності, інноваційності;
- навчити цілісно бачити, оцінювати та знаходити оптимальні шляхи для розв'язання проблемних організаційних, кадрових та фінансових питань;
- формувати навички використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Результат вивчення Програми:

- володіння спеціальними знаннями і вміннями із оптимізації роботи медзакладу в критичних умовах;
- вміння складати та затверджувати документи, потрібні для контролю та організації санепідрезиму;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб, потреб закладу і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Навчально-методичне забезпечення Програми — уроки, які містять інтерактивні елементи: активні посилання на чинні нормативні документи, шаблони та приклади оформлення документів, відеодоповнення до уроків, додатки, алгоритми, поточні тести та підсумкове тестування тощо.

Лектори:

Брезицька Дануся — лікар-інфекціоніст КНП «Острозька центральна районна лікарня» Острозької районної ради Рівненської області, викладач кафедри громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія», аспірант ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України».

Доан Світлана – д.м.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Київського медичного університету (в минулому начальник управління соціально-гігієнічного моніторингу Держсанепідслужби України, радник голови Держсанепідслужби України).

Косоловська Валентина – лікар-епідеміолог, викладач з інфекційного контролю Львівського медичного коледжу післядипломної освіти, фахівець Асоціації «Служба організації інфекційного контролю», Львів.

Кунинець Оксана – завідувач відділення – лікар із загальної гігієни відділення епідеміологічного нагляду (спостереження) та профілактики неінфекційних захворювань відділу контролю на залізничному транспорті ДУ «Львівський ОЦКПХ МОЗ».

Леус Анна – шеф-редактор Експертус Кадри.

Надута-Скринник Оксана – лікар-епідеміолог, лікар з організації охорони здоров'я, експерт з адвокації, канд. мед. наук, Київ.

Шкарівська Ірина – адвокат, начальник юридичного відділу ТОВ «Компанія «Ліберті Україна»

Навчально-тематичний план

Заняття, год	Зміст теми
Тема 1. Структура та функції відділу з інфекційного контролю	
20	Курс 1. Функції відділу з інфекційного контролю Урок 1. Як створити відділ з інфекційного контролю Урок 2. Хто має входити до складу ВІК Урок 3. Чи залишати в закладі комісію з інфекційного контролю Урок 4. Які функції відділу з інфекційного контролю Урок 5. Як ВІК розробити СОП із профілактики інфекцій Курс 2. Розробка документів Урок 1. Які документи з інфекційного контролю розробити в ЗОЗ Урок 2. Як розробити плани роботи ВІК Урок 3. Які СОПи з інфекційного контролю мають бути в ЗОЗ Урок 4. Як упровадити систему профілактики та оцінити стан інфекційного контролю Курс 3. Перевірки Урок 1. Як підготуватися до перевірки з питань дотримання санітарного законодавства Урок 2. Куди зникли лабораторні центри МОЗ Урок 3. Чи має право Держпродспоживслужба перевірити ваш ЗОЗ Урок 4. Чи законні планові перевірки у сфері захисту прав споживачів Урок 5. Чи перевірятимуть санітарний стан ЗОЗ заклади громадського здоров'я Тест за темою (10 запитань)
Тема 2. Організація епіднагляду	

20	Курс 1. Аналіз вимог законодавства щодо захисту населення від інфекційних хвороб Урок 1. Чому медогляди та профілактичні щеплення — основні інструменти контролю за інфекційними захворюваннями. Урок 2. Чи проводити вакцинацію під час пандемії. Урок 3. Як запобігти поширенню віспи мавп у ЗОЗ Урок 4. Як розробити заходи ППК під час віспи мавп Курс 2. Контроль захворювання у разі інфекції з крапельним механізмом передачі Урок 1. Як забезпечити епіднагляд за грипом та ГРВІ Урок 2. Як організувати інфекційний контроль під час пандемії: досвід практиків Урок 3. Які УФ-опромінювачі ефективні в умовах пандемії Тест за темою (8 запитань)
Тема 3. Повідомлення про пацієнтів з інфекційним захворюванням	
	Курс 1. Дії у разі виявлення інфекційного хворого Урок 1. Як проводити епіднагляд та облік інфекційних хвороб. Урок 2. Як розробити план дій на випадок виявлення пацієнта з інфекційним захворюванням. Курс 2. Дії у випадку підозри на інфекційне захворювання Урок 1. Як діяти, якщо підозрюєте туберкульоз у пацієнта. Урок 2. Як діяти, якщо у пацієнта підозра на інфекції, що передаються статевим шляхом. Урок 3. Як діяти, якщо підозрюєте в пацієнта COVID-19. Тест за темою (7 запитань)
Тема 4. Профілактика інфекційних хвороб, пов'язаних із наданням медичної допомоги	
18	Курс 1. Рекомендації зі світової практики Урок 1. Як залучити пацієнтів до профілактики інфекцій та не підставити під удар медперсонал. Урок 2. Як запобігти інфекційним хворобам, пов'язаним із наданням медичної допомоги: рекомендації ВООЗ. Курс 2. Захист медичного персоналу Урок 1. Як організувати навчання з інфекційного контролю Урок 2. Як організувати навчання з ППК медпрацівників, які не доглядають пацієнтів Урок 3. Якими інфекційними захворюваннями ризикує заразитися медичний працівник Урок 4. Як звести ризик зараження інфекційними хворобами до мінімуму Урок 5. Як проводити профілактику ВІЛ-інфекції Урок 6. Як зупинити інфікування внаслідок операцій Курс 3. Організація робочого простору Урок 1. Як організувати робочий простір ЗОЗ за принципом інфекційного відділення. Урок 2. Як організувати роботу з відходами категорії В